



PRIMER TRIMESTRE – ENERO/MARZO 2018

EXPANSIÓN DE LA ATENCIÓN EDUCATIVA OPORTUNA PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA GESTACIÓN HASTA LOS 5 AÑOS A NIVEL NACIONAL



El programa educativo Primera Infancia “Expansión de la atención educativa oportuna para el desarrollo integral de niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años a nivel nacional”, implementado por el Ministerio de Educación y Cultura, con financiación del Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI); pretende profundizar el trabajo que se viene realizando en el ámbito de la primera infancia, así como las acciones implementadas en el marco del proyecto “Atención oportuna para el desarrollo integral a niños y niñas de 3 y 4 años en Asunción y 10 departamentos geográficos de nuestro país”, también financiado por el FEEI y que culmina este año.

Los primeros 1.000 días de vida son claves para el desarrollo de la niñez. Por ello, este programa está orientado a responder a las necesidades de atención a niños y niñas desde la gestación hasta los 5 años, a



través de acciones que mejoren la oferta educativa en las modalidades formal y no formal, de tal manera a favorecer el acceso a la Educación Inicial desde un enfoque de derechos con criterios de calidad y equidad de manera articulada e intersectorial.

Monto aprobado / comprometido		
Gs. 161.785.158.333.-según Resolución 44 del 28/10/2016 Gs. 254.703.128.660 Monto Ampliado Gs. 416.488.286.993 Monto Total		
Duración	Fecha de inicio	Fecha de finalización
81 meses	01/07/2015	31/03/2022
Alcance del programa		
Nacional		

Componentes

1. Infraestructura de los servicios educativos
2. Recursos humanos y formación.
3. Promoción y difusión de los servicios educativos.
4. Evaluación del Programa en distintos ejes: impacto, eficiencia, eficacia y sostenibilidad.
5. Gestión y monitoreo externo del Programa.
6. Equipamiento, mobiliario, equipo tecnológico y materiales educativos.

Beneficiarios directos

- 88.107 niños de 3 y 4 años atendidos en instituciones educativas oficiales no indígenas
- 116.635 familias de niños con servicios educativos de Primera Infancia.
- 4.505 niños atendidos en instituciones educativas oficiales indígenas.
- 45.144 participantes de la modalidad no formal.

Beneficiarios indirectos

- 137.726 beneficiarios atendidos.

AVANCES

Componente 1: Infraestructura de los servicios educativos

- Emitimos el Certificado de obras N° 2 a las siguientes instituciones educativas: Esc. Bás. N° 219 Enrique Solano López, Esc. Bás. N° 1872 Zulma Yolanda Paniagua, Esc. Bás. N° 49 Elisa Carden Alderete, Esc. Bás. N° 58 Luis Rolando Melgarejo, Esc. Bás. N° 1425 Santiago Bo Parodi, Esc. Bás. N° 802 Dr. Cesar López Moreira, todas del Dpto. de Caaguazú, y a la Esc. Bás. N° 174 Prof. Margarita Cabral del Departamento de Caazapá.
- Nos reunimos con el Dpto. de Infraestructura para unificación de tipología para la construcción de espacios para los Servicios de Atención Temprana (SAT) y los Servicios del PAINF.
- Realizamos el seguimiento a las obras iniciadas por parte de las empresas adjudicadas en las instituciones beneficiadas correspondiente a los lotes del 1 al 14, las mismas a su vez son fiscalizadas de manera constante.

Componente 2: Recursos Humanos y formación

En este componente hemos cumplido diferentes procesos para la recontractación de los RR. HH que se detallan a continuación:



Docente Titular y Docente Auxiliar: Procedimos a la recontractación de personal para la atención de los niños de 3 y 4 años.

Recontratamos 203 RR.HH. hasta este trimestre del año 2018.

- 183 docentes para los espacios educativos de la modalidad formal.
- 10 docentes titulares para la modalidad formal en instituciones indígenas.
- 10 madres educadoras para la modalidad formal en instituciones indígenas.

Es importante mencionar que hemos reasignado 96 rubros permanentes existentes en la zona para los espacios educativos habilitados.

Psicólogos de Educación Inicial:

Concretamos la contratación de 27 Psicólogos ganadores del Concurso de méritos, de acuerdo a la Resolución N° 41117 del 11 de diciembre de 2017, para los espacios educativos distribuidos en los departamentos focalizados en la 1° etapa de ejecución del programa.

Formación a los RR. HH:

- Siguiendo con los talleres en el marco del Curso de Capacitación "Educando Juntos por la Primera Infancia", aprobado por Resol. N° 309/17, llevamos a cabo el 4° taller en el departamento Central con el objetivo de establecer relaciones que impulsen el disfrute de la literatura y el descubrimiento del cuerpo a través de la expresión corporal. Siendo capacitadores técnicos del nivel central con un total de 510 participantes.
- Elaboramos documentos técnicos como: (i) plan de capacitación con supervisores para trabajos comunitarios con las familias de las instituciones indígenas afectadas en las 3 Fases del Programa, (ii) guiones técnicos para talleres con docentes y educadoras comunitarias de instituciones indígenas para el periodo 2018, y (iii) guía para los Psicólogos de Educación Inicial para el trabajo con niños, directivos, familias y comunidad en los territorios focalizados para la implementación del Programa.

-Modalidad No formal:

- Planificamos y organizamos las actividades referidas al trabajo intersectorial (MEC, SNNA, MSP y BS) para la sensibilización y compromiso de las autoridades locales (representantes de los municipios, gobernaciones, del sector salud y de educación) para la instalación de los servicios de la modalidad no formal, específicamente el Espacio de Desarrollo Infantil- EDI- en los Departamentos geográficos del país.
- Tres talleres con supervisores pedagógicos y administrativos, técnicos zonales de Educación Inicial, directores de escuelas focalizadas y docentes que implementan el servicio de maestras mochileras en las comunidades de los departamentos de Cordillera, Paraguarí y Caaguazú, con 85 participantes.
- Capacitación "Preparándonos para el inicio del año lectivo 2018 en el nivel inicial" dirigido a técnicas zonales de Cordillera, Paraguarí, Central y Capital sobre manejo del Reglamento de Educación Inicial, versión actualizada y planificación de actividades, contando con 70 participantes.
- Elaboramos la Guía de materiales didácticos con orientaciones y recomendaciones para la utilización de los mismos en el desarrollo de las capacidades en los servicios educativos diversificados.
- Revisión y ajustes de la guía de trabajo con las familias de niños de 0 a 3 años beneficiarios de los servicios diversificados.



EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

El Programa reporta a continuación la ejecución presupuestaria del primer trimestre correspondiente del año 2018 por componente, en guaraníes corrientes.

COMPONENTES	TRIMESTRE I	TRIMESTRE II	TRIMESTRE III	TRIMESTRE IV
C1. INFRAESTRUCTURA DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	162.902.114	-	-	-
C2. RECURSOS HUMANOS Y FORMACIÓN	235.748.177	-	-	-
C3. PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS	1.517.143	-	-	-
C4: EVALUACIÓN DEL PROGRAMA	-	-	-	-
C5: GESTIÓN Y MONITOREO EXTERNO DEL PROGRAMA.	-	-	-	-
C6: EQUIPAMIENTO. MOBILIARIO, EQUIPO TECNOLÓGICO Y MATERIALES EDUCATIVOS	-	-	-	-
TOTAL	400.167.434	-	-	-
% ACUMULADO	0,33%			

PRESUPUESTO 2018: 119.533.534.957

Durante el primer trimestre se ha ejecutado Gs. 400.167.434 que representa el 0,33% del presupuesto actual que es de Gs. 119.533.534.957.-