



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DE
GUATEMALA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN



Estrategia

Rediseño del Currículo
Nacional Base –CNB- del
Ciclo de Educación Básica

Eje 2: Plan de Acción Estratégico

Calidad, equidad e inclusión

La niñez y la juventud participan en programas de calidad y equidad con pertinencia cultural y lingüística.

Línea de acción 2.7

Revisar el CNB en los Niveles correspondientes, propiciando ajustes y adaptaciones que demande el contexto y su operativización.

SITUACIÓN ACTUAL

- El Currículo Nacional Base –CNB- del Ciclo Básico actual, fue autorizado mediante Acuerdo Ministerial 178-2009.
- En el año 2012 se realizaron adaptaciones para su implementación en diferentes modalidades de entrega educativa.
- Contempla 15 áreas y subáreas curriculares que se desarrollan en un promedio de tiempo menor al que idealmente debiera emplearse para cada período.

SITUACIÓN ACTUAL

- El 60% de docentes que imparten clases en el ciclo básico no cuentan con la especialización para impartir las áreas curriculares establecidas.



SITUACIÓN ACTUAL

La situación de falta de docentes especializados es más compleja para impartir las subáreas:

- ✓ L2 Idiomas Nacionales
 - ✓ L3 Idioma Extranjero
 - ✓ TICs
 - ✓ Expresión artística
-
- El número de áreas y subáreas previstas en el CNB, supera el tiempo disponible en el horario oficial de clases.



Observación de aulas

SITUACIÓN ACTUAL

- En las mallas curriculares se observa:
 - ✓ Incongruencia en la secuencia curricular y las competencias esperadas.
 - ✓ Extensión de contenidos en función del tiempo disponible.



ACCIONES A DESARROLLAR



¿Qué estamos haciendo?	¿Cómo lo estamos haciendo?
1. Organizar la consulta	<ul style="list-style-type: none">• Identificar a los sectores y/o personajes que participarán en los procesos de consulta.
	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de expertos nacionales en materia de diseño e implementación curricular.
	<ul style="list-style-type: none">• Diseñar instrumentos técnicos para el análisis. Tablas de alcance y secuencia-TAS-.
	<ul style="list-style-type: none">• Identificación de experiencias de éxito en la implementación curricular por parte de docentes.
	<ul style="list-style-type: none">• Planificar los talleres de consulta

¿Qué haremos?	¿Cómo lo haremos?
2. Rediseñar el CNB del ciclo de educación básica	<ul style="list-style-type: none">• Talleres de consulta para el análisis de congruencia curricular mediante las TAS
	<ul style="list-style-type: none">• Definir y diseñar la nueva estructura curricular, estructura gramatical de los elementos de las mallas curriculares.
	<ul style="list-style-type: none">• Rediseñar las mallas curriculares, por grados.
	<ul style="list-style-type: none">• Diseño y diagramación gráfica del Currículo.
	<ul style="list-style-type: none">• Socializar con los sujetos curriculares el rediseño.

¿Qué haremos?	¿Cómo lo haremos?
3. Implementación del CNB del ciclo de educación básica	<ul style="list-style-type: none">• Impresión y distribución de la nueva versión del CNB.
	<ul style="list-style-type: none">• Talleres de inducción a docentes para el uso adecuado del CNB actualizado.
	<ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento en el aula para la debida aplicación del CNB.
	<ul style="list-style-type: none">• Actualizar el portal del Mineduc con la nueva versión del CNB y su disponibilidad en línea.
	<ul style="list-style-type: none">• Establecer los lineamientos para que en el futuro se sistematice la revisión periódica y evaluación del CNB.

¿CON QUÉ LO HAREMOS?

**Presupuesto estimado
Q.2,005,000.00**

¿QUIÉNES LO HARÁN?

- Autoridades Ministeriales
- Dirección General de Currículo
- Consultores contratados
- Direcciones vinculadas con el diseño e implementación curricular
- Técnicos Dideduc
- Directores
- Docentes
- Población de consulta

¿CUÁNDO LO HAREMOS?

No.	Actividad	Fecha	Responsables
	Talleres para:		
1	<ul style="list-style-type: none">Identificación de los participantes para las consultas, diseño e implementación del rediseño del CNB	Febrero a abril 2017	DIGECUR
2	<ul style="list-style-type: none">Diseño y aplicación de instrumentos de consulta y análisis curricular	Marzo y abril 2017	DIGECUR
3	<ul style="list-style-type: none">Talleres de consulta sobre experiencias docentes en la implementación del CNB	Abril -Mayo 2107	DIGECUR
4	<ul style="list-style-type: none">Definir y diseñar la nueva estructura curricular	Mayo 2017	DIGECUR
5	<ul style="list-style-type: none">Rediseñar las mallas curriculares	Mayo-Junio 2017	DIGECUR
6	<ul style="list-style-type: none">Rediseñar las mallas curriculares de primero básico	Mayo-Septiembre 2017	DIGECUR

¿CUÁNDO LO HAREMOS?

No.	Actividad	Fecha	Responsables
8	Revisión y validación del rediseño curricular de primero básico	Septiembre 2017	DIGECUR
9	Proceso de entrega técnica a unidades internas y autoridades educativas	Noviembre 2017	DIGECUR
10	Entrega a autoridades el CNB de primero básico	Noviembre 2017	DIGECUR
11	Crear condiciones de aplicación del CNB para primero básico (inducciones, lineamientos técnicos administrativos, revisión de materiales, etc.)	Noviembre 2017- Enero 2018	DIGECUR, DIGEBI, DIGEF Y DIDEDUCS
13	Rediseño de 2º. Básico	Enero-Septiembre 2018	DIGECUR
14	Rediseño de 3º. Básico	Enero - Julio 2019	DIGECUR

Nuestra Meta

- Rediseñar el Currículo Nacional Base- CNB- del Ciclo Básico, de forma participativa, con pertinencia cultural y lingüística, para que a partir del año 2018 se aplique para Primero básico y de forma progresiva para los otros dos grados para los años 2019 y 2020 respectivamente.

Comprometidos con la Educación