

Bogotá, D.C. 10 de marzo de 2022

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL

Resultados Convocatoria Fondo de Fomento a la Educación Media – FEM 2022

El Ministerio de Educación Nacional en atención a los términos de referencia de la Convocatoria del Fondo de Fomento a la Educación Media – FEM 2022, que tiene como objeto: Ofrecer “Asistencia técnica a Secretarías de Educación y establecimientos educativos oficiales, con el propósito de promover el cumplimiento de las trayectorias educativas completas y fortalecer las apuestas curriculares en los grados 9, 10 y 11, en zonas rurales y rurales dispersas, que incluyen municipios con Programas de Desarrollo con Enfoque Territorial – PDET, mediante la implementación de modelos y prácticas pedagógicas que ayuden a los estudiantes a desarrollar competencias básicas, ciudadanas, específicas y socioemocionales, junto con procesos de orientación socio ocupacional, fortaleciendo la implementación del programa de Jornada Única en la educación media, de acuerdo con la focalización del Ministerio de Educación Nacional, en el marco del cumplimiento de los ejes del Plan Nacional de Desarrollo relacionados con: “Más y mejor educación rural”, “Apuesta por una Educación Media con calidad y pertinencia para los jóvenes colombianos” y “Más tiempo para aprender, compartir y disfrutar”. da a conocer los resultados del proceso de evaluación de las propuestas presentadas por las Instituciones de Educación Superior a esta Convocatoria,

El día 21 de febrero de 2022 se realizó el cierre y recepción de las propuestas, las cuales fueron allegadas a través del correo electrónico: fondofem2020@mineducacion.gov.co, recibiendo 11 propuestas, de 11 Instituciones de Educación Superior – IES, las cuales se registran en orden alfabético a continuación:

1. Universidad de Cartagena
2. Universidad de La Sabana
3. Universidad de La Salle
4. Universidad Distrital
5. Universidad Manuela Beltrán
6. Universidad Nacional Abierta y a Distancia
7. Universidad Pedagógica Nacional
8. Universidad Pontificia Bolivariana
9. Universidad Santo Tomás
10. Universidad Tecnológica de Bolívar
11. Universidad Tecnológica de Pereira

La evaluación de las propuestas de conformidad con el cronograma se realizó así:

- Del 22 al 28 de febrero de 2022, se revisaron los documentos allegados por cada IES y se analizaron de conformidad con los criterios habilitantes y evaluables establecidos en los términos de referencia.
- El 1 de marzo de 2022 se envió a las IES que cumplieron los criterios habilitantes la solicitud de aclaraciones a las propuestas y documentos presentados.
- Entre el 7 y el 9 de marzo, se revisaron subsanaciones y evaluaron todos los documentos entregados.

Acorde al proceso descrito, a continuación, se presentan los resultados obtenidos de la evaluación de criterios habilitantes:

Criterios Habilitantes

De conformidad con los términos de referencia a continuación se relacionan los criterios:

Componentes	Aspectos a verificar	Criterios de evaluación	
		Habilita	Califica
Presentación de documentos de intención por parte de la IES	<ul style="list-style-type: none"> • La IES entregó los anexos 1 y 2 diligenciados a completitud y firmados. • La IES entrega carta de presentación de la oferta firmada. – Anexo 3. • La IES entrega carta de compromiso del Gerente del Proyecto firmada. – Anexo 4. 	Cumple/No Cumple	N/A
Acreditación	- La IES cuenta con la Acreditación institucional de alta calidad.	Cumple/No Cumple	N/A

El cumplimiento de los criterios habilitantes por cada Institución de Educación Superior que presentó propuesta se relacionan a continuación. Cabe resaltar que los criterios habilitantes no son subsanables para efectos de la presente convocatoria.

- Universidad de Cartagena: No Habilitado

Nombre del Proponente:	Universidad de Cartagena		
CRITERIOS HABILITANTES			
Componentes	Aspectos a verificar	Criterios de evaluación	
		Habilita (Cumple/No Cumple)	
Presentación de documentos de intención por parte de la IES	La IES entregó los anexo 1_ Propuesta Económica y Anexo 2_ formulario de inscripción a completitud y firmados.	No Cumple	
	La IES entrega carta de presentación de la oferta firmada. - Anexo 3.	Cumple	
	La IES entrega carta de compromiso del Gerente del Proyecto firmada. – Anexo 4.	Cumple	
Acreditación	- La IES cuenta con la Acreditación institucional de alta calidad.	Cumple	

Resultado de la verificación de requisitos habilitantes: Cumple o no cumple	No Cumple
--	------------------

- **Universidad de La Sabana: Habilitado**

Nombre del Proponente:	Universidad de La Sabana	
CRITERIOS HABILITANTES		
Componentes	Aspectos a verificar	Criterios de evaluación
		Habilita (Cumple/No Cumple)
Presentación de documentos de intención por parte de la IES	La IES entregó los anexos 1_ Propuesta Económica y Anexo 2_ formulario de inscripción a completitud y firmados.	Cumple
	La IES entrega carta de presentación de la oferta firmada. - Anexo 3.	Cumple
	La IES entrega carta de compromiso del Gerente del Proyecto firmada. – Anexo 4.	Cumple
Acreditación	- La IES cuenta con la Acreditación institucional de alta calidad.	Cumple
Resultado de la verificación de requisitos habilitantes: Cumple o no cumple	Cumple	

- **Universidad de La Salle: Habilitado**

Nombre del Proponente:	Universidad de La Salle	
CRITERIOS HABILITANTES		
Componentes	Aspectos a verificar	Criterios de evaluación
		Habilita (Cumple/No Cumple)
Presentación de documentos de intención por parte de la IES	La IES entregó los anexos 1_ Propuesta Económica y Anexo 2_ formulario de inscripción a completitud y firmados.	Cumple
	La IES entrega carta de presentación de la oferta firmada. - Anexo 3.	Cumple
	La IES entrega carta de compromiso del Gerente del Proyecto firmada. – Anexo 4.	Cumple
Acreditación	- La IES cuenta con la Acreditación institucional de alta calidad.	Cumple
Resultado de la verificación de requisitos habilitantes: Cumple o no cumple	Cumple	

- **Universidad Distrital: No habilitado**

Nombre del Proponente:	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	
CRITERIOS HABILITANTES		

Componentes	Aspectos a verificar	Criterios de evaluación
		Habilita (Cumple/No Cumple)
Presentación de documentos de intención por parte de la IES	La IES entregó los anexo 1_ Propuesta Económica y Anexo 2_ formulario de inscripción a completitud y firmados.	No Cumple
	La IES entrega carta de presentación de la oferta firmada. - Anexo 3.	Cumple
	La IES entrega carta de compromiso del Gerente del Proyecto firmada. – Anexo 4.	Cumple
Acreditación	- La IES cuenta con la Acreditación institucional de alta calidad.	Cumple
Resultado de la verificación de requisitos habilitantes: Cumple o no cumple		No Cumple

- Universidad Manuela Beltrán: No habilitado

Nombre del Proponente:	Universidad Manuela Beltrán	
CRITERIOS HABILITANTES		
Componentes	Aspectos a verificar	Criterios de evaluación
		Habilita (Cumple/No Cumple)
Presentación de documentos de intención por parte de la IES	La IES entregó los anexo 1_ Propuesta Económica y Anexo 2_ formulario de inscripción a completitud y firmados.	No cumple
	La IES entrega carta de presentación de la oferta firmada. - Anexo 3.	Cumple
	La IES entrega carta de compromiso del Gerente del Proyecto firmada. – Anexo 4.	Cumple
Acreditación	- La IES cuenta con la Acreditación institucional de alta calidad.	Cumple
Resultado de la verificación de requisitos habilitantes: Cumple o no cumple		No cumple

- Universidad Nacional Abierta y a Distancia: Habilitado

Nombre del Proponente:	Universidad Abierta y a Distancia - UNAD	
CRITERIOS HABILITANTES		
Componentes	Aspectos a verificar	Criterios de evaluación
		Habilita (Cumple/No Cumple)
Presentación de documentos de intención por parte de la IES	La IES entregó los anexo 1_ Propuesta Económica y Anexo 2_ formulario de inscripción a completitud y firmados.	Cumple

	La IES entrega carta de presentación de la oferta firmada. - Anexo 3.	Cumple
	La IES entrega carta de compromiso del Gerente del Proyecto firmada. – Anexo 4.	Cumple
Acreditación	La IES cuenta con la Acreditación institucional de alta calidad.	Cumple
Resultado de la verificación de requisitos habilitantes: Cumple o no cumple		Cumple

- **Universidad Pedagógica Nacional: Habilitado**

Nombre del Proponente:	Universidad Pedagógica Nacional	
CRITERIOS HABILITANTES		
Componentes	Aspectos a verificar	Criterios de evaluación
		Habilita (Cumple/No Cumple)
Presentación de documentos de intención por parte de la IES	La IES entregó los anexo 1_ Propuesta Económica y Anexo 2_ formulario de inscripción a completitud y firmados.	Cumple
	La IES entrega carta de presentación de la oferta firmada. - Anexo 3.	Cumple
	La IES entrega carta de compromiso del Gerente del Proyecto firmada. – Anexo 4.	Cumple
Acreditación	- La IES cuenta con la Acreditación institucional de alta calidad.	Cumple
Resultado de la verificación de requisitos habilitantes: Cumple o no cumple		Cumple

- **Universidad Pontificia Bolivariana: No habilitada**

Nombre del Proponente:	Universidad Pontificia Bolivariana - UPB	
CRITERIOS HABILITANTES		
Componentes	Aspectos a verificar	Criterios de evaluación
		Habilita (Cumple/No Cumple)
Presentación de documentos de intención por parte de la IES	La IES entregó los anexos 1_ Propuesta Económica y Anexo 2_ formulario de inscripción a completitud y firmados.	No cumple
	La IES entrega carta de presentación de la oferta firmada. - Anexo 3.	Cumple
	La IES entrega carta de compromiso del Gerente del Proyecto firmada. – Anexo 4.	Cumple

Acreditación	- La IES cuenta con la Acreditación institucional de alta calidad.	Cumple
Resultado de la verificación de requisitos habilitantes: Cumple o no cumple		No cumple

- **Universidad Santo Tomás: Habilitada**

Nombre del Proponente:	Universidad Santo Tomás	
CRITERIOS HABILITANTES		
Componentes	Aspectos a verificar	Criterios de evaluación
		Habilita (Cumple/No Cumple)
Presentación de documentos de intención por parte de la IES	La IES entregó los anexos 1_ Propuesta Económica y Anexo 2_ formulario de inscripción a completitud y firmados.	Cumple
	La IES entrega carta de presentación de la oferta firmada. - Anexo 3.	Cumple
	La IES entrega carta de compromiso del Gerente del Proyecto firmada. – Anexo 4.	Cumple
Acreditación	- La IES cuenta con la Acreditación institucional de alta calidad.	Cumple
Resultado de la verificación de requisitos habilitantes: Cumple o no cumple		Cumple

- **Universidad Tecnológica de Bolívar: No habilitada**

Nombre del Proponente:	Universidad Tecnológica de Bolívar - UTB	
CRITERIOS HABILITANTES		
Componentes	Aspectos a verificar	Criterios de evaluación
		Habilita (Cumple/No Cumple)
Presentación de documentos de intención por parte de la IES	La IES entregó los anexo 1_ Propuesta Económica y Anexo 2_ formulario de inscripción a completitud y firmados.	Cumple
	La IES entrega carta de presentación de la oferta firmada. - Anexo 3.	Cumple
	La IES entrega carta de compromiso del Gerente del Proyecto firmada. – Anexo 4.	No cumple
Acreditación	- La IES cuenta con la Acreditación institucional de alta calidad.	Cumple
Resultado de la verificación de requisitos habilitantes: Cumple o no cumple		No cumple

- Universidad Tecnológica de Pereira: No habilitada

Nombre del Proponente:	Universidad Tecnológica de Pereira - UTP	
CRITERIOS HABILITANTES		
Componentes	Aspectos a verificar	Criterios de evaluación
		Habilita (Cumple/No Cumple)
Presentación de documentos de intención por parte de la IES	La IES entregó los anexo 1_ Propuesta Económica y Anexo 2_ formulario de inscripción a completitud y firmados.	No cumple
	La IES entrega carta de presentación de la oferta firmada. - Anexo 3.	Cumple
	La IES entrega carta de compromiso del Gerente del Proyecto firmada. – Anexo 4.	Cumple
Acreditación	- La IES cuenta con la Acreditación institucional de alta calidad.	Cumple
Resultado de la verificación de requisitos habilitantes: Cumple o no cumple		No cumple

Con base en lo anterior, se concluye que 5 de las 11 Instituciones de Educación Superior quedan habilitadas para continuar con la fase de evaluación de criterios evaluables.

Las 5 IES que continúan en la fase de evaluación, en orden alfabético son:

1. Universidad de La Sabana
2. Universidad de La Salle
3. Universidad Nacional Abierta y a Distancia
4. Universidad Pedagógica Nacional
5. Universidad Santo Tomás

Criterios Evaluables

Los criterios evaluables publicados en los términos de referencia son:

No. De Criterio	Criterio	Aspectos a evaluar	Escala de puntuación
1	Experiencia de la IES relacionada. Acompañamiento pedagógico a establecimientos educativos para educación básica y media. (máximo 20 puntos)	La IES acredita experiencia previa con 2 contratos/convenios ejecutados, terminados o liquidados* dentro de los 10 años anteriores a la fecha de cierre del presente proceso de selección, cuyo contrato se encuentre registrado en el RUP .	Un máximo de 20 puntos, de la siguiente forma: 20 puntos: La IES cuenta con 2 contratos/convenios registrados en el RUP, con la experiencia requerida y actas de terminación o liquidación* .

No. De Criterio	Criterio	Aspectos a evaluar	Escala de puntuación
	<p>Nota: Se entiende por acompañamiento pedagógico a establecimientos educativos, actividades como: fortalecimiento curricular, asesorías, asistencias técnicas, o acompañamiento directo a estudiantes para la educación básica y media en establecimientos educativos.</p> <p>(máximo 20 puntos)</p>		<p>0 puntos: La IES no cuenta con 2 contratos/convenios de experiencia verificable.</p>
2	<p>Experiencia de la IES relacionada.</p> <p>Formación o capacitación de docentes en la educación básica y media.</p> <p>(máximo 30 puntos)</p>	<p>La IES acredita experiencia previa con 3 contratos/convenios ejecutados, terminados o liquidados*, dentro de los 10 años anteriores a la fecha de cierre del presente proceso de selección, cuyo contrato se encuentre registrado en el RUP .</p>	<p>Un máximo de 30 puntos, de la siguiente forma:</p> <p>30 puntos: La IES cuenta con 3 contratos/convenios registrados en el RUP, con la experiencia requerida y actas de terminación o liquidación* .</p> <p>0 puntos: La IES no cuenta con 3 contratos/convenios con experiencia verificable.</p>
3	<p>Experiencia de la IES relacionada.</p> <p>Fortalecimiento de establecimientos educativos de básica y media en actividades relacionadas con las ciencias agropecuarias.</p> <p>(máximo 20 puntos)</p>	<p>La IES acredita experiencia previa de mínimo 1, máximo 3 contratos/convenios ejecutados, terminados o liquidados dentro de los 10 años anteriores a la fecha de cierre del presente proceso de selección, cuyo contrato se encuentre registrado en el RUP.</p>	<p>Un máximo de 20 puntos, de la siguiente forma:</p> <p>20 puntos: La IES cuenta 3 con contratos/convenios registrados en el RUP, con la experiencia requerida y actas de terminación o liquidación*.</p> <p>15 puntos: La IES cuenta con 2 contratos/convenios registrados en el RUP, con la experiencia requerida y actas de terminación o liquidación*.</p> <p>10 puntos: La IES cuenta con 1 contrato/convenio registrados en el RUP, con la experiencia requerida y actas de terminación o liquidación*</p>

No. De Criterio	Criterio	Aspectos a evaluar	Escala de puntuación
			0 puntos: La IES no cuenta con experiencia verificable.
4	Experiencia de la IES relacionada. Fortalecimiento a establecimientos educativos en torno a competencias socio emocionales (máximo 7 puntos)	La IES acredita experiencia previa de 2 contratos/convenios ejecutados, terminados o liquidados* dentro de los 5 años anteriores a la fecha de cierre del presente proceso de selección, cuyo contrato se encuentre registrado en el RUP.	Un máximo de 7 puntos, de la siguiente forma: 7 puntos: La IES cuenta con 2 contratos/convenios registrados en el RUP, con la experiencia requerida y actas de terminación o liquidación*. 0 puntos: La IES no cuenta con contratos/convenios con experiencia verificable.
5	Experiencia de la IES relacionada. Fortalecimiento a establecimientos educativos en orientación socio ocupacional (máximo 7 puntos)	La IES acredita experiencia previa de mínimo 1, máximo 2 contratos/convenios ejecutados, terminados o liquidados* dentro de los 5 años anteriores a la fecha de cierre del presente proceso de selección, cuyo contrato se encuentre registrado en el RUP.	Un máximo de 7 puntos, de la siguiente forma: 7 puntos: La IES cuenta con 2 contratos/convenios registrados en el RUP, con la experiencia requerida y actas de terminación o liquidación* 5 puntos: La IES cuenta con 1 contrato/convenio registrados en el RUP, con la experiencia requerida y actas de terminación o liquidación*. 0 puntos: La IES no cuenta con experiencia verificable.
6	Experiencia de la IES relacionada. Fortalecimiento a establecimientos educativos en emprendimiento.	La IES acredita experiencia previa de mínimo 1, máximo 2 contratos/convenios ejecutados, terminados o liquidados* dentro de los 5 años anteriores a la fecha de cierre del presente proceso de selección, cuyo contrato se encuentre registrado en el RUP.	Un máximo de 6 puntos, de la siguiente forma: 6 puntos: La IES cuenta con 2 contratos/convenios registrados en el RUP, con la experiencia requerida y actas de terminación o liquidación*.

No. De Criterio	Criterio	Aspectos a evaluar	Escala de puntuación
	(máximo 6 puntos)		<p>4 puntos: La IES cuenta con 1 contrato/convenio registrados en el RUP, con la experiencia requerida y actas de terminación o liquidación*.</p> <p>0 puntos: La IES no cuenta con experiencia verificable.</p>
7	<p>Experiencia de la IES relacionada.</p> <p>Asistencia técnica a secretarías de educación para fortalecer procesos en la educación básica y media en establecimientos educativos.</p> <p>(máximo 10 puntos)</p>	<p>La IES acredita experiencia previa de mínimo 1, máximo 2 contratos/convenios ejecutados, terminados o liquidados* dentro de los 10 años anteriores a la fecha de cierre del presente proceso de selección, cuyo contrato se encuentre registrado en el RUP.</p>	<p>Un máximo de 10 puntos, de la siguiente forma:</p> <p>10 puntos: La IES cuenta con 2 contratos/convenios registrados en el RUP, con la experiencia requerida y actas de terminación o liquidación*</p> <p>5 puntos: La IES cuenta con 1 contrato/convenio registrados en el RUP, con la experiencia requerida y actas de terminación o liquidación*</p> <p>0 puntos: La IES no cuenta con experiencia verificable.</p>

No. De Criterio	Puntaje Máximo
1: Experiencia de la IES relacionada con acompañamiento pedagógico a establecimientos educativos para educación básica y media.	20
2: Experiencia de la IES relacionada en formación o capacitación de docentes en la educación básica y media.	30
3: Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento de establecimientos educativos de básica y media en actividades relacionadas con las ciencias agropecuarias.	20
4: Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento a establecimientos educativos en torno a competencias socio emocionales	7
5: Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento a establecimientos educativos en torno orientación socio ocupacional	7

6: Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento a establecimientos educativos en emprendimiento.	6
7: Experiencia de la IES relacionada con asistencia técnica a secretarías de educación para fortalecer procesos en la educación básica y media en establecimientos educativos.	10
Total	100

A continuación, se presenta la tabla de puntuación por cada una de las Instituciones de Educación Superior que fueron evaluadas:

- Universidad de La Sabana

Nombre del Proponente: Universidad de La Sabana		
# Criterio	Descripción criterio	Puntaje obtenido
1	Experiencia de la IES relacionada con acompañamiento pedagógico a establecimientos educativos para educación básica y media.	20
2	Experiencia de la IES relacionada en formación o capacitación de docentes en la educación básica y media.	30
3	Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento de establecimientos educativos de básica y media en actividades relacionadas con las ciencias agropecuarias.	0
4	Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento a establecimientos educativos en torno a competencias socio emocionales	0
5	Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento a establecimientos educativos en torno orientación socio ocupacional	7
6	Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento a establecimientos educativos en emprendimiento.	0
7	Experiencia de la IES relacionada con asistencia técnica a secretarías de educación para fortalecer procesos en la educación básica y media en establecimientos educativos	10
	TOTAL	67

- Universidad de La Salle

Nombre del Proponente: Universidad de La Salle		
# Criterio	Descripción criterio	Puntaje obtenido
1	Experiencia de la IES relacionada con acompañamiento pedagógico a establecimientos educativos para educación básica y media.	20
2	Experiencia de la IES relacionada en formación o capacitación de docentes en la educación básica y media.	30
3	Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento de establecimientos educativos de básica y media en actividades relacionadas con las ciencias agropecuarias.	15
4	Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento a establecimientos educativos en torno a competencias socio emocionales	7
5	Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento a establecimientos educativos en torno orientación socio ocupacional	7
6	Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento a establecimientos educativos en emprendimiento.	4
7	Experiencia de la IES relacionada con asistencia técnica a secretarías de educación para fortalecer procesos en la educación básica y media en establecimientos educativos	0
	TOTAL	83

- Universidad Nacional Abierta y a Distancia

Nombre del Proponente: Universidad Nacional Abierta y a Distancia - UNAD		
# Criterio	Descripción criterio	Puntaje obtenido
1	Experiencia de la IES relacionada con acompañamiento pedagógico a establecimientos educativos para educación básica y media.	20
2	Experiencia de la IES relacionada en formación o capacitación de docentes en la educación básica y media.	30
3	Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento de establecimientos educativos de básica y media en actividades relacionadas con las ciencias agropecuarias.	0
4	Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento a establecimientos educativos en torno a competencias socio emocionales	0
5	Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento a establecimientos educativos en torno orientación socio ocupacional	7
6	Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento a establecimientos educativos en emprendimiento.	0
7	Experiencia de la IES relacionada con asistencia técnica a secretarías de educación para fortalecer procesos en la educación básica y media en establecimientos educativos	0
	TOTAL	57

- Universidad Pedagógica Nacional

Nombre del Proponente: Universidad Pedagógica Nacional- UPN		
# Criterio	Descripción criterio	Puntaje obtenido
1	Experiencia de la IES relacionada con acompañamiento pedagógico a establecimientos educativos para educación básica y media.	20
2	Experiencia de la IES relacionada en formación o capacitación de docentes en la educación básica y media.	30
3	Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento de establecimientos educativos de básica y media en actividades relacionadas con las ciencias agropecuarias.	0
4	Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento a establecimientos educativos en torno a competencias socio emocionales	7
5	Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento a establecimientos educativos en torno orientación socio ocupacional	0
6	Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento a establecimientos educativos en emprendimiento.	0
7	Experiencia de la IES relacionada con asistencia técnica a secretarías de educación para fortalecer procesos en la educación básica y media en establecimientos educativos	5
	TOTAL	62

- Universidad Santo Tomás

Nombre del proponente: Universidad Santo Tomás		
# Criterio	Descripción criterio	Puntaje obtenido
1	Experiencia de la IES relacionada con acompañamiento pedagógico a establecimientos educativos para educación básica y media.	20
2	Experiencia de la IES relacionada en formación o capacitación de docentes en la educación básica y media.	30
3	Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento de establecimientos educativos de básica y media en actividades relacionadas con las ciencias agropecuarias.	0

4	Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento a establecimientos educativos en torno a competencias socio emocionales	0
5	Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento a establecimientos educativos en torno orientación socio ocupacional	7
6	Experiencia de la IES relacionada con fortalecimiento a establecimientos educativos en emprendimiento.	0
7	Experiencia de la IES relacionada con asistencia técnica a secretarías de educación para fortalecer procesos en la educación básica y media en establecimientos educativos	0
	TOTAL	57

Así las cosas y de conformidad con lo establecido en el Reglamento Operativo del Fondo FEM y acorde a los resultados de la evaluación aquí descrita, se determina que la Institución de Educación Superior que acompañará al Ministerio de Educación Nacional en el desarrollo de la Convocatoria Fondo FEM 2022, es:

Universidad de La Salle

El Ministerio de Educación Nacional agradece a todas las Instituciones de Educación Superior por su interés en el fortalecimiento de la educación media y por su participación en este proceso.

Cualquier duda o aclaración podrán gestionarla a través del correo electrónico fondofem2020@mineducacion.gov.co

**FONDO FEM
MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**