



Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Cecilia De la Fuente de Lleras

- [Inicio](#)
- [El Instituto](#)
- [Programas y Estrategias](#)
- [Transparencia y Acceso a Información Pública](#)
- [Atención y Servicios a la Ciudadanía](#)
- [Participa](#)
- [Contratación](#)
- [Noticias](#)

Usted está en: [Inicio](#) » [Programas-y-estrategias](#) » [Primera-infancia](#) » [Promocion-de-la-lectura](#) » Fiesta de la Lectura

Fiesta de la Lectura

Primera Infancia

- [Acerca de](#)
- [Servicios para la Primera Infancia](#)
- [Calidad en la Prestación de los Servicios](#)
- [Marco Normativo](#)
- [Promoción de la Lectura de Primera Infancia](#)
- [Cuéntame](#)
- [Inicio Primera Infancia](#)

La literatura como una de las actividades rectoras de la primera infancia busca favorecer el desarrollo de los lenguajes y de las posibilidades expresivas, comunicativas y creativas de las niñas, los niños y sus familias en el país.

En ese sentido, desde el 2007 se implementó la Fiesta de la lectura como una estrategia pedagógica transversal, implementada por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), y definida como una serie de acciones estructuradas en el marco de la atención integral para el disfrute de la literatura y su conexión con otros lenguajes expresivos de las niñas, los niños y sus familias. A partir de ese año y hasta el 2016, Fiesta de la lectura contó con los siguientes logros:

Principales logros de la estrategia:

Fiesta de la Lectura es un referente de las propuestas pedagógicas de los servicios de educación inicial contratados por el ICBF en todo el país, se enmarca en la Estrategia De Cero a Siempre del Gobierno Nacional para la construcción de un política pública para la primera infancia en nuestro país, articulada al Plan Nacional de Lectura y Escritura - PNLE del Ministerio de Cultura.



Objetivos

A través de Fiesta de la Lectura el ICBF se propone:

- Garantizar el derecho de los niños y las niñas al disfrute y el uso pleno del lenguaje, el juego, el arte, el patrimonio y los símbolos de la cultura, en el marco de la atención integral a la primera infancia y de la estrategia De Cero a Siempre.
- Brindar herramientas a los agentes educativos, a través de la cualificación y conformación de bibliotecas infantiles, con el propósito de transformar las prácticas e interacciones con niñas y niños, y promover el gusto por la lectura y el desarrollo de lenguajes de expresión artística en la primera infancia.
- Descubrir las múltiples conexiones que los libros establecen con el arte, el juego y la exploración del medio, para ampliar las posibilidades creativas, los vínculos afectivos entre niños y adultos y las historias que nos constituyen y nos hacen únicos.
- Explorar, recuperar y valorar la tradición oral de cada región (nanas, cuentos corporales, rondas, rimas, coplas, y muchos otros juegos de palabras) como texto ípor excelencia de la primera infancia y conectar esos "libros sin páginas" con los libros de la colección, para generar diálogos entre culturas, etnias y comunidades.
- Descubrir en la literatura, la música, el juego y la exposición artísticas posibilidades para fortalecer los vínculos afectivos entre niños y adultos; para potenciar el desarrollo integral y para enriquecer las formas de comunicación en la unidades de servicio y las salas de lectura.
- Generar espacios para la construcción de conocimiento desde los distintos saberes y experiencias.

Historia

En el contexto de los acuerdos de política pública mediante la Ley 1098 de 2006, se expidió en nuestro país el Código de la Infancia y la Adolescencia, con el objeto de "establecer normas sustantivas y procesales para la protección integral de Niñosm niñas y adolescentes, entendiéndose que los sujetos titulares de derechos son todas las personas menores de dieciocho años"*. Con el propósito de iniciar el proceso de la implementación de la mencionada ley, el Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF, establecieron un convenio para garantizar atención, cuidado y educación inicial a la población de primera infancia desde los ejes de calidad, coberturas y eficiencia propuestos en la política educativa, buscando promover el derecho al desarrollo integral y a la educación, y teniendo en cuenta, así mismo, la meta propuesta por el MEN y

el ICBF de ofrecer atención integral a, por lo menos, 400.000 niños menores de 5 años, pertenecientes a poblaciones desplazadas o vulnerables, en el cuatrienio 2007-2010.

Dentro del proceso de construcción de la Política Pública, se conformó la mesa de trabajo que desarrollo el tema de lectura en la primera infancia, convocada por el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe - CERLAC, en la cual participaron el MEN, el ICBF, Fundalectura y Espantapájaros Taller, entre otras muchas instituciones. Esta mesa de trabajo planteó la necesidad de promover acciones "para garantizar el derecho de los niños y las niñas a formarse como usuarios plenos del lenguaje, el juego, el arte y los símbolos de la cultura" y subrayó la importancia del trabajo desde el nacimiento en este campo como condición fundamental para el acceso equitativo a la lectura, la escritura y la educación formal.

Consecuente con la necesidad de desarrollar acciones impostergables para promover el desarrollo infantil a partir de la literatura y el arte, en el 2007 el ICBF contrató el diseño de la Estrategia Fiesta de Lectura, con la entidad Espantapájaros Taller; proceso mediante el cual se generó el Diseño Conceptual y Operativo de Fiesta de la Lectura, la cual brinda orientaciones teórico prácticas para su implementación en las Unidades de Servicio del ICBF, y se fortalece año tras año con las demandas del mejoramiento de la calidad de la educación inicial en desarrollo de la Estrategia De Cero a Siempre y de los Referentes Técnicos para la educación inicial en el marco de la atención integral. De esta manera se constituye y promueve de manera integral las actividades rectoras de la Primera infancia.

A través de Fiesta de la Lectura el ICBF se propone:

- Garantizar el derecho de los niños y las niñas al disfrute y el uso pleno del lenguaje, el juego, el arte, el patrimonio y los símbolos de la cultura, en el marco de la atención integral a la primera infancia y de la estrategia De Cero a Siempre.
- Brindar herramientas a los agentes educativos, a través de la cualificación y conformación de bibliotecas infantiles, con el propósito de transformar las prácticas e interacciones con niñas y niños, y promover el gusto por la lectura y el desarrollo de lenguajes de expresión artística en la primera infancia.
- Descubrir las múltiples conexiones que los libros establecen con el arte, el juego y la exploración del medio, para ampliar las posibilidades creativas, los vínculos afectivos entre niños y adultos y las historias que nos constituyen y nos hacen únicos.
- Explorar, recuperar y valorar la tradición oral de cada región (nanas, cuentos corporales, rondas, rimas, coplas, y muchos otros juegos de palabras) como texto "por excelencia de la primera infancia y conectar esos "libros sin páginas" con los libros de la colección, para generar diálogos entre culturas, etnias y comunidades.

- Descubrir en la literatura, la música, el juego y la exposición artísticas posibilidades para fortalecerlos vínculos afectivos entre niños y adultos; para potenciar el desarrollo integral y para enriquecer las formas de comunicación en la unidades de servicio y las salas de lectura.
- Generar espacios para la construcción de conocimiento desde los distintos saberes y experiencias.

Hitos en la historia de Fiesta de la Lectura

1. Entre el 2008 y el 2012 la estrategia se implementó a través de un proceso de cualificación para agentes educativos de 32 horas presenciales en dos laboratorios regionales y tres visitas de seguimiento.
2. Inscripción de Fiesta de la Lectura en el Banco de Éxito del Premio Nacional de Ala Gerencia del Departamento Administrativo de la Gestión Pública en 2010.
3. Suscripción de convenios con organismos de cooperación Internacional para ampliación de cobertura en los años 2010 y 2011 (Embajadas y organizaciones de adopción)
4. Inicio de alianza entre el ICBF y el Ministerio de Cultura del 2011 para el logro de las metas propuestas en los PND 2010-2014 y 2015-2018; El Plan Nacional de Lectura y Escritura - PNLE y la implementación de Fiesta de la Lectura en el marco de las acciones intersectoriales de la Estrategia de Cero a Siempre.
5. Articulación de Fiesta de la Lectura al Plan Operativo para la Atención Integral - POAI a partir del 2012 debido a que transversaliza cuatro (4) de sus componentes: el proceso pedagógico, la cualificación del talento Humano, la conformación de ambientes Educativos y protectores; el trabajo con la Familia, Comunidades, y Redes.
6. Estructuración del diplomado multimodal de 120 horas de duración "**Fiesta de la Lectura - Leer es mi cuento: Promoción de Lectura y Desarrollo del Lenguaje y expresiones artísticas en Primera Infancia**", como resultado de la armonización de Fiesta de la Lectura con los estándares de cualificación de talento humano establecidos por el Ministerio de Educación Nacional en 2013 en el marco de la Estrategia De Cero a Siempre. El diplomado se ha implementado en los años 2013, 2014 y 2015.
7. Evaluación de procesos y resultados de Fiesta de la Lectura en 2013
8. Desde el 2013, la estrategia se viene enriqueciendo con el desarrollo de otros dos componentes orientados a su fortalecimiento
 - Producción de contenidos y divulgación de la estrategia.
 - Apoyo al fortalecimiento pedagógico y mejoramiento de la gestión del ICBF.

¿Cómo se desarrolla?

[Unidades de Servicios para la atención a la Primera Infancia](#)

Las Unidades de Servicio de todas las modalidades de atención a la primera infancia se benefician con Fiesta de la Lectura mediante la **dotación de libros y bibliotecas infantiles; la cualificación del talento humano** a través del diplomado Fiesta de la Lectura - Leer es mi Cuento: Promoción de Lectura y Desarrollo del Lenguaje y expresiones artísticas en Primera Infancia, y el seguimiento-acompañamiento que se realiza a los agentes educativos en desarrollo de las actividades pedagógicas con las niñas, los niños y las familias usuarias.

[Salas de Lectura](#)

[Investigaciones y Publicaciones](#)

[Recursos Digitales](#)

[Movilización Social](#)

E-Books Interactivos

Cada voz tiene su ritmo, cada pueblo tiene su música y te invitamos a compartir y disfrutar estas diferencias: descarga los e-books de la colección Con Enfoque Diferencial, del ICBF. Estos libros te acercan a las palabras, juegos y melodías que los colombianos compartimos con nuestros niños y niñas durante su primera infancia.

Más información de Documentos de Interés en Primera Infancia:

[Ir a Promoción de la Lectura](#)

[Ir a Mediateca](#)

[Ir a Aula Virtual \(AVISPA\)](#)

Fuente: <https://www.icbf.gov.co/programas-y-estrategias/primera-infancia/promocion-de-la-lectura/fiesta-de-la-lectura>