



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de
Planeamiento de la Educación
IIPE-UNESCO Buenos Aires
Oficina para América Latina

GUATEMALA

Programa fase inicial de alfabetización en español

Autor Institucional

Ministerio de Educación

Resumen

El documento suministra datos generales de la fase inicial del programa de alfabetización en español. Describe las estrategias de ejecución, indicando para quiénes y en qué condiciones se ejecuta la alfabetización en Guatemala (Alfabetización ejecutada por organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales, por Agentes voluntarios, por personal contratado por CONALFA -entidad rectora del programa de alfabetización a nivel nacional-).

FECHA DE ACTUALIZACIÓN DE ESTE REGISTRO: 12/12/2018



QUÉ SE ENTIENDE POR ALFABETIZACIÓN

La alfabetización es un proceso educativo que tiene por finalidad reducir el índice de analfabetismo existente, considerando que la persona alfabetizada adquiere herramientas propicias para lograr una mejor comunicación, desarrollarse plenamente y construir proyectos integrales de vida en todos los planos.

Según el artículo 1, de la Ley de alfabetización "...se entiende por alfabetización la fase inicial del proceso sistemático de la educación básica integral y que implica además, el desarrollo de habilidades y conocimientos en respuesta a las necesidades socio-culturales y económico productivas de la población."

FASES Y ETAPAS DE LA ALFABETIZACIÓN

FASES:

- INICIAL (español y bilingüe)
- SEGUIMIENTO (español y bilingüe)

ETAPAS:

- Etapa I Post alfabetización español y bilingüe
- Etapa II Post alfabetización español y bilingüe

PROGRAMA DE FASE INICIAL EN ESPAÑOL

El Programa Fase Inicial de alfabetización en español, como proceso sistemático de la educación básica integral para personas analfabetas de 15 años en adelante, está orientado esencialmente a proveer los medios técnicos apropiados mediante la ejecución de modalidades de alfabetización alternativas.

OBJETIVO

Desarrollar acciones de capacitación y seguimiento y evaluación del proceso de alfabetización a nivel nacional mediante las entidades ejecutoras con la finalidad de que la población analfabeta tenga acceso a la cultura oral y escrita, a mejorar su calidad de vida, a cooperar para el bien común, paz, equidad y justicia social.

FUNCIONES

- Capacitar al personal técnico y alfabetizador.
- Requerir los materiales necesarios para el proceso de trabajo con los grupos de alfabetización.
- Supervisar y apoyar el funcionamiento de los grupos a nivel nacional.
- Aplicar tres tipos de evaluación en los grupos (diagnóstica, de proceso y final).
- Acreditar a las personas promovidas.

EN QUÉ CONSISTE LA FASE INICIAL

Según el Artículo 5 del Reglamento de la Ley de Alfabetización,

“...la fase inicial de alfabetización consiste en aprender a leer, escribir y los cálculos matemáticos elementales, mediante un proceso de enseñanza integral, motivador y práctico, en el sentido de proporcionar beneficios inmediatos al alfabetizando”.

La fase inicial es homologada a Primer grado de Educación Primaria lo que le permite seguir estudiando en el sistema formal, en cualquier establecimiento público o privado del país.

ESTRATEGIAS DE EJECUCIÓN Y COORDINACIÓN

Las estrategias indican quiénes y en qué condiciones se ejecuta la alfabetización en Guatemala. Es decir son las acciones y mecanismos diseñados para la operacionalización de los programas de alfabetización, en las áreas prioritarias y extensivas, según las características particulares de los departamentos, municipios y a nivel local.

- **Alfabetización ejecutada por OG-ONG**

Esta estrategia es realizada por organizaciones Gubernamentales y No Gubernamentales, mediante convenios o contratos suscritos con el CONALFA, utilizando generalmente sus propios recursos. Estas organizaciones desarrollan sus proyectos de alfabetización vinculados al desarrollo, capacitación laboral, productividad o con alguna orientación especial específica, de tal manera que la población destinataria obtenga respuesta inmediata o a mediano plazo, según sean sus intereses.

Las alianzas estratégicas que se realizan con las OG-ONGs, permiten dentro de un marco de común acuerdo, sumar esfuerzos para implementar estos centros de alfabetización con recursos materiales y técnicos, que van desde cartillas de alfabetización, hasta capacitación para el trabajo, de equidad y género, e incluso asistencia en salud y alimentación, entre otros. CONALFA por su parte realiza con estos grupos actividades de capacitación, supervisión y evaluación.

- **Alfabetización ejecutada por Agentes voluntarios**

Estrategia desarrollada por personas individuales, que prestan sus servicios ad honorem, son aceptados por CONALFA, una vez cumplan con los requisitos mínimos del alfabetizador. Estas personas voluntarias coordinan con el CONALFA para que se les brinde apoyo y asistencia técnica. También suscriben una carta de entendimiento.

- **Alfabetización ejecutada por personal contratado por CONALFA**

Generalmente es la que ejecuta CONALFA, a través de personal capacitado y contratado específicamente para la atención de los grupos de alfabetización. Funciona en las comunidades donde se pueden organizar grupos de 15 a 20 personas y se realiza mediante la presencia y comunicación directa entre el alfabetizador y participantes.

ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN

Estas se refieren a la forma o manera de desarrollar el programa de alfabetización, según las circunstancias particulares de la población destinataria y demás factores que intervienen en el proceso relacionados con las estrategias de ejecución y coordinación, metodologías, enfoque temático y materiales.

Con la finalidad de ofrecer alternativas para los participantes necesitados de atención para el aprendizaje de la lectura, la escritura y el cálculo matemático elemental, se atienden grupos de alfabetización con las siguientes estrategias.

Alfabetización Convencional

La atención es en forma colectiva y presencial mediante un alfabetizador que desarrolla el proceso enseñanza-aprendizaje. Por lo general se utiliza el método de la palabra generadora para la lectoescritura y el método inductivo para el cálculo matemático elemental, con materiales adecuados a las características de la población destinataria.

Alfabetización Integral Intrafamiliar –AII-

Atención educativa de forma presencial, constituye una opción para alfabetizar a los adultos de la misma familia en su hogar y vecinos cercanos. Es ejecutada por un miembro de la familia (un niño o niña) que cursa cuarto, quinto o sexto grado de Educación Primaria.

Se alfabetiza a personas adultas que tienen dificultad para asistir a los grupos de alfabetización, especialmente la mujer, debido a patrones culturales, población dispersa y bajos índices de analfabetismo.

La atención se da en forma individual y personalizada. Cuenta con el aval de padres de familia y apoyo de los maestros y directores de los establecimientos educativos de la comunidad.

La alfabetización Integral Intrafamiliar favorece la autoestima, propicia el liderazgo en el niño alfabetizador y prepara a los participantes en organización comunal y elaboración de documentos sencillos. CONALFA brinda capacitación sobre uso de los textos de estudio y la aplicación metodológica, así también proporciona asistencia técnica mediante la supervisión.

Alfabetización con el componente de computación.

Se caracteriza por desarrollar capacitación en computación elemental, paralela a la alfabetización y post-alfabetización con los paquetes educativos que se utilizan en el CONALFA, lo que permite ejercitar, aplicar, consolidar y agilizar las habilidades y conocimientos adquiridos en ambos procesos. El dominio de la computadora exige el dominio de la lectura, escritura y comprensión.

Los participantes y alfabetizadores tienen acceso por lo menos una vez a la semana a una orientación y práctica de computación. Estudiantes del nivel diversificado imparten los cursos correspondientes mediante la coordinación con OG/ONGs y con establecimientos educativos.

El proceso de alfabetización se desarrolla utilizando los paquetes educativos de CONALFA para la Fase Inicial y Post-alfabetización, aplicando el método de la palabra generadora y la metodología activa participativa respectivamente.

Se ha implementado con el apoyo de la Fundación Ramiro Castillo Love, en los municipios de Chichicastenango, departamento de Quiché, en Momostenango, departamento de Totonicapán y en Jocotán y Camotán, departamento de Chiquimula.

Alfabetización Integral para el Trabajo -AIT-

Estrategia que se caracteriza porque vincula la alfabetización a un proyecto socio-productivo que los participantes deben realizar en la comunidad donde residen. Estos proyectos pueden ser de crianza de gallinas, panadería, administración de una pequeña tienda o mercería, etc.

Con un capital semilla inicial se espera que los proyectos que ejecutan los adultos que, participan en los centros de alfabetización, se tornen autosostenibles. Estos proyectos son financiados, en su mayoría, por organismos internacionales.

La alfabetización se realiza en forma presencial y utiliza un listado de palabras, previamente seleccionadas dentro del vocabulario de la comunidad, que responden al proyecto socio productivo que se ejecuta en el grupo de alfabetización.

La AIT desarrolla procesos educativos combinando la práctica con la teoría a través de una metodología interactiva en el marco de una formación ocupacional.

La alfabetización, como un medio de formación y facilitación de conocimientos, se desarrolla con la práctica, a través de proyectos socio-productivos formulados con base a las NIPES (necesidades, intereses, problemas, expectativas y soluciones) de la comunidad.