

PROYECTO MEJORAMIENTO DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN

PREBASICA EN HONDURAS



Objetivos del Proyecto

Mejorar (a) la capacidad institucional de la SE para la gestión de la Educación Prebásica; (b) las prácticas pedagógicas de docentes y educadores de Educación Prebásica; y (c) los entornos de aprendizaje físicos en centros de Educación Prebásica que atienden niños(as) en las áreas focalizadas.

- [PROYECTO MEJORAMIENTO](#)
- [ADQUISICIONES](#)
- [CONTRATOS SUSCRITOS](#)
- [AVANCES DEL PROYECTO](#)

PROYECTO MEJORAMIENTO DE CALIDAD EN LA EDUCACIÓN PRE-BÁSICA EN HONDURAS

Datos Generales

- Ente ejecutor: Secretaria de Educación de Honduras.
- Ejecución Presupuestaria: \$39.5 millones.
- Fuente de financiamiento: Banco Mundial (BM), \$30.0 millones Y Alianza Mundial Para la Educación (AME), \$9,500.0 millones.
- Tiempo de ejecución: 5 años (iniciando en enero 2021- finalizando septiembre 2025).
- Normativa a aplicar: Nacional y Banco Mundial.(Véase Decreto No. 89-2020 del 27/julio/2020).

Descripción de los Componentes

1. Componente: Fortalecimiento de la Capacidad Institucional de la SE para la Gestión de la Educación Prebásica.

1. Subcomponente: Desarrollo e Implementación del Modelo de Gestión de la Educación Prebásica (MEP) para mejorar la calidad de la Educación Prebásica.
2. Subcomponente: Promoción de la participación comunitaria en la Educación Prebásica.
3. Subcomponente: Mejora de la capacidad operativa, administrativa y técnica de los recursos humanos (RRHH) para el nivel de Educación Prebásica.
4. Subcomponente: Mejora de la organización de los sistemas de planificación y monitoreo de la SE.

2. Componente: Actualización del Diseño Curricular para todas las Modalidades de Atención del nivel de Educación Prebásica y Mejora de las Prácticas de Enseñanza en CEPB y CCPREB.

1. Subcomponente: Actualización del diseño curricular del nivel de Educación Prebásica y materiales de aprendizaje asociados, y su provisión.
2. Subcomponente: Apoyo a la implementación de prácticas pedagógicas mejoradas.
3. Subcomponente: Implementación de herramientas de medición para el desarrollo infantil y la calidad de los entornos de aprendizaje.

3. Componente: Mejoramiento de los Entornos Físicos de Aprendizaje en Centros de Educación Prebásica Seleccionados que atienden a niños(as) en áreas focalizadas.

1. Subcomponente: Actualización de códigos de construcción y estándares de infraestructura.
2. Subcomponente: Mejoramiento de los entornos físicos de aprendizaje en los centros de Educación Prebásica existentes en áreas focalizadas.

Impacto del Proyecto

- Niños y niñas Educación Prebásica 223,630.
- Docentes y educadores en Educación Prebásica 12, 000.
- Comunidad a través del fortalecimiento de 110 COMDE en 6 Departamentos).
- 224 Construcción escolar en 6 Departamentos focalizado.
- Dotación de materiales de aprendizaje y herramientas curriculares a 11,000 Centros Educativos (CEPB) y Centros Comunitarios de Educación Prebásica (CCEPREB).

Beneficiarios

- Niños y niñas Educación Prebásica 178,400 (80%).
- Docentes y educadores en Educación Prebásica 7,900 (65%).
- Comunidad a través del fortalecimiento de 110 COMDE en 6 Departamentos.
- 224 Construcción escolar en 6 Departamentos focalizados.
- Dotación de materiales de aprendizaje y herramientas curriculares para 11,000 Centros Educativos (CEPB) y Centros Comunitarios de Educación Prebásica (CCEPREB).

Focalización



Esta focalización solo es para el **Componente 3**: Mejoramiento de los Entornos Físicos de Aprendizaje en los Centros de Educación Prebásica que Atienden a Niños en Áreas Focalizadas

Focalización Municipal

No.	Departamento	Municipio
1	Copán	Cabañas
2	Copán	Concepción
3	Copán	Copan Ruinas
4	Copán	Florida
5	Copán	San Agustín
6	Copán	San Antonio
7	Copán	San Juan De Opoa
8	El Paraíso	Liure
9	El Paraíso	San Lucas
10	El Paraíso	Teupasenti
11	El Paraíso	Texiguat
12	El Paraíso	Vado Ancho
13	El Paraíso	Trojes
14	Gracias a Dios	Puerto Lempira
15	Gracias a Dios	Brus Laguna
16	Gracias a Dios	Ahuas
17	Gracias a Dios	Juan Francisco Bulnes
18	Gracias a Dios	Villeda Morales
19	Gracias a Dios	Wampusirpi
20	Lempira	La Iguala

No.	Departamento	Municipio
21	Lempira	Piraera
22	Lempira	San Andrés
23	Lempira	San Manuel Colohete
24	Lempira	San Sebastián
25	Lempira	Santa Cruz
26	Olancho	Dulce Nombre De Culmi
27	Olancho	El Rosario
28	Olancho	Esquipulas Del Norte
29	Olancho	Guarizama
30	Olancho	Guata
31	Olancho	Jano
32	Olancho	Mangulile
33	Olancho	Yocon
34	Yoro	Yoro
35	Yoro	Arenal
36	Yoro	Jocon
37	Yoro	Morazán
38	Yoro	Sulaco
39	Yoro	Victoria
40	Yoro	Yorito

Gestión y Coordinación de Proyectos

El Proyecto Mejoramiento de la Calidad en la Educación Prebásica será implementado a través de la Unidad Coordinadora del Proyecto (UCP) con el apoyo técnico de las Unidades de Línea que participan en la ejecución de este. Sin embargo, para guiar, supervisar y apoyar a la UCP en el cumplimiento de sus responsabilidades e incrementar la calidad técnica de la SE en aquellas actividades relacionadas con la implementación del Proyecto, se formará un Comité Ejecutivo, que constituye la estructura máxima de apoyo al desarrollo operativo del Proyecto.

El Comité Ejecutivo del Proyecto estará conformado por:

- (a) La Subsecretario/a de Asuntos Técnicos Pedagógicos (SSATP) quien lo preside.
- (b) Un Asesor/a del Despacho Ministerial de la SE.
- (c) El Director(a) General de Evaluación y Calidad Educativa (DGCE).
- (d) El Subdirector (a) General de Educación Prebásica (SDGEPB).
- (e) El Director (a) General de Desarrollo Profesional (DGDP).
- (f) El Director (a) General de Construcciones Escolares y Bienes Inmuebles (DIGECEBI).
- (g) El Director (a) de la Unidad de Planeamiento y Evaluación de Gestión (UPEG).

Estructura Organizativa



Fuente: https://www.se.gob.hn/ucp_inicio/