

Reforma educativa: MI NUEVA ESCUELA

Resignificando y reconfigurando la educación de El Salvador
Uso de la evidencia para el cambio institucional en la educación



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Antecedentes de reformas educativas en El Salvador



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

La reforma educativa de 1968

- Última gran reforma que trastoca el sistema educativo salvadoreño en todas sus dimensiones.
- De enfoque economicista y centrada en la mejora de la calidad del recurso humano para responder a los desafíos del mercado.

Principales ejes de esta reforma:

1. Reorganización del Ministerio de Educación y el territorio.
2. Formación de docentes.
3. Renovación curricular y diversificación de la educación técnica.
4. Instauración del sistema de educación televisiva.
5. Actualización del cuerpo legal.

La reforma educativa de 1994

- Reforma que inició luego de la firma de los «Acuerdos de Paz» que pusieron fin al conflicto armado salvadoreño.
- Se consolidó más como una reforma curricular y no logró transformar el sistema educativo para los tiempos de la reconciliación de la sociedad.

Principales ejes de esta reforma:

1. Ampliación de la cobertura.
2. Mejora de la calidad de educación.
3. Modernización institucional.
4. Formación en valores.



**¿Por qué es necesaria una nueva
reforma educativa en El Salvador?**



Por que a la fecha no se alcanzan los resultados previstos en lo relativo a la mejora de los aprendizajes del estudiantado salvadoreño.

Otros motivos son:

- Los recintos educativos tenían un deterioro significativo en su infraestructura, lo que impide generar un adecuado ambiente para el aprendizaje.
- Abandono de la Educación Inicial y limitada cobertura de la Educación Parvularia.

Otros motivos son:

- La Prueba de Aprendizaje y Aptitudes para Egresados de Educación Media (PAES, 1997-2018); que se aplicaba al final del trayecto educativo de los estudiantes mantuvo una nota promedio de **5.5** en una escala de **1 a 10** a lo largo de **20 años** de administración.



Otros motivos son:

- Restringido acceso a recursos tecnológicos y mínimo material impreso puesto al servicio del aprendizaje de los estudiantes.
- Inexistencia de modelos pedagógicos que garanticen el aprendizaje oportuno entre la población escolar.



Pilares de la reforma Mi Nueva Escuela



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Mi Nueva Escuela

Contempla 6 pilares



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



Propósito de la reforma Mi Nueva Escuela



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Establecer una nueva escuela que permita que la Primera Infancia, niñez y adolescencia aprendan bien en un ambiente seguro, agradable y feliz donde:



Transiten a un itinerario pedagógico de formación con un currículo renovado y centrado en el aprendizaje.



Dispongan de las condiciones tecnológicas propias del siglo XXI.



Cuenten con docentes altamente capacitados y comprometidos.



Tengan acceso a diversas herramientas, libros y materiales educativos de calidad.

Establecer una nueva escuela que permita que la Primera Infancia, niñez y adolescencia aprendan bien en un ambiente seguro, agradable y feliz donde:



Convivan en espacios que promuevan los valores.



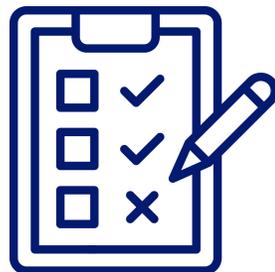
Disfruten de espacios de recreación, deporte y esparcimiento donde reciban estímulos culturales y artísticos.



Cuenten con la nutrición, salud y alimentación para desarrollarse plenamente desde los primeros años de vida.



Evidencia que sustenta la reforma Mi Nueva Escuela



Para la formulación del Plan Estratégico Institucional 2019 – 2024, se recoge información disponible al interior del Ministerio de Educación que muestre el estado de diferentes indicadores que evidencien avances o rezagos en variados aspectos.



Se revisan las publicaciones nacionales e internacionales de diferentes organismos vinculados a la educación y al desarrollo, a fin de identificar el estado de El Salvador en comparación con otros países de la región.

2020



La pandemia impactó negativamente a los estudiantes, que pese a los esfuerzos del Ministerio de Educación por mantener la continuidad educativa con la implementación de un **sistema multimodal** (guías impresas, televisión, radio, sites, red telefónica), permitió el aumento de la **«pobreza del aprendizaje»** entre el estudiantado.

2020

Se estableció la relación con la **Alianza Mundial de la Educación** y el Ministerio de Educación se empeñó por trabajar en la formulación del documento «**Compacto El Salvador**», siendo el primero de la región en presentarlo.



Esta acción permitió al país disponer de documentos clave que contenían evidencia para la ulterior toma de decisiones.

2021



Conociendo Mis Logros

El Ministerio de Educación establece la realización de pruebas diagnósticas «**Conociendo Mis Logros**» para identificar el nivel de aprendizaje con el que los estudiantes salvadoreños volvían a las aulas.



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

2021

avanzu
para superarme

Conociendo
Mis Logros

A partir de los resultados de la **prueba AVANZO 2020** y de las pruebas diagnósticas «**Conociendo Mis Logros**» **2021**, se analizaron sus resultados y se establece el

Plan de Éxito Educativo

de cada uno de los centros escolares, enfatizando aquellas áreas del saber que pudieron resultar deficitarias en dichas pruebas.



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

2022



Con apoyo de la AME GPE, el Ministerio de Educación elabora el **Plan Sectorial de Educación 2022 – 2030**, mismo que contiene en sus capítulos iniciales:



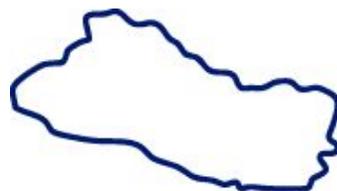
Análisis del sistema educativo año 2019 (previo a la pandemia).



Análisis del contexto socioeconómico de El Salvador.



Con apoyo de la AME GPE, el Ministerio de Educación elabora el **Plan Sectorial de Educación 2022 – 2030**, mismo que contiene en sus capítulos iniciales:



Análisis de los desafíos para la educación en El Salvador que representa la pandemia por COVID-19.



Retos del sistema educativo.



Visión y perspectiva del sistema educativo.

Otros documentos que sirvieron de evidencia:

1. Diagnóstico del sector educación.
2. Investigación del efecto de la pandemia COVID-19.
3. Evaluación de impacto de la pandemia en aprendizajes (AMSS).
4. Análisis curricular y Hoja de Ruta para la Transformación.
5. Diseño del Sistema de Evaluación de Aprendizajes.
6. Encuesta de satisfacción y uso de multimodalidades educativas.
7. Análisis de capacidad de la Dirección Nacional de Evaluación.
8. Análisis de las pruebas «Conociendo Mis Logros» (pruebas diagnósticas).





Desafíos de la reforma Mi Nueva Escuela



Apropiación del nuevo modelo pedagógico por parte de todos los miembros de la comunidad educativa.



Delimitación específica de prácticas pedagógicas concretas asociadas al nuevo modelo pedagógico.



Definición en el nuevo modelo pedagógico de una red acotada de estrategias de acción.



Establecimiento de un sistema de evaluación de la reforma educativa.



Fortalecimiento de la estrategia de asesoramiento a escuelas, acompañamiento y coaching de los docentes.



Robustecimiento del rol del personal directivo de los centros educativos para la dinamización de estrategias de mejora al interior de sus instituciones.

