



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

**PROSPERIDAD
PARA TODOS**

MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES

Estrategia educativa con calidad para poblaciones
diversas y en condición vulnerabilidad

ORIENTACIONES PARA SU DISEÑO, IMPLEMENTACIÓN Y EVALUACIÓN

Subdirección de Referentes y Evaluación de la Calidad Educativa

15 de julio de 2014

MARÍA FERNANDA CAMPO
Ministra de Educación Nacional
03 de Julio de 2014



Ejes del Plan Sectorial en Educación 2010 – 2014



**Atención a
Primera Infancia**



**Cierre de
Brechas**



**Calidad en la
Educación**



**Pertinencia e
Innovación**



**Fortalecimiento de la
Gestión**



Ejes del Plan Sectorial en Educación 2010 – 2014



Calidad en la Educación





Política de Calidad

*Una educación de calidad es aquella que forma **mejores seres humanos**, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos y conviven en paz.*

*Una educación que genera **oportunidades** legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país.*

*Una educación **competitiva**, que contribuye a cerrar brechas de inequidad, centrada en la institución educativa y en la que participa toda la sociedad.
(Plan Sectorial 2010-2014)*

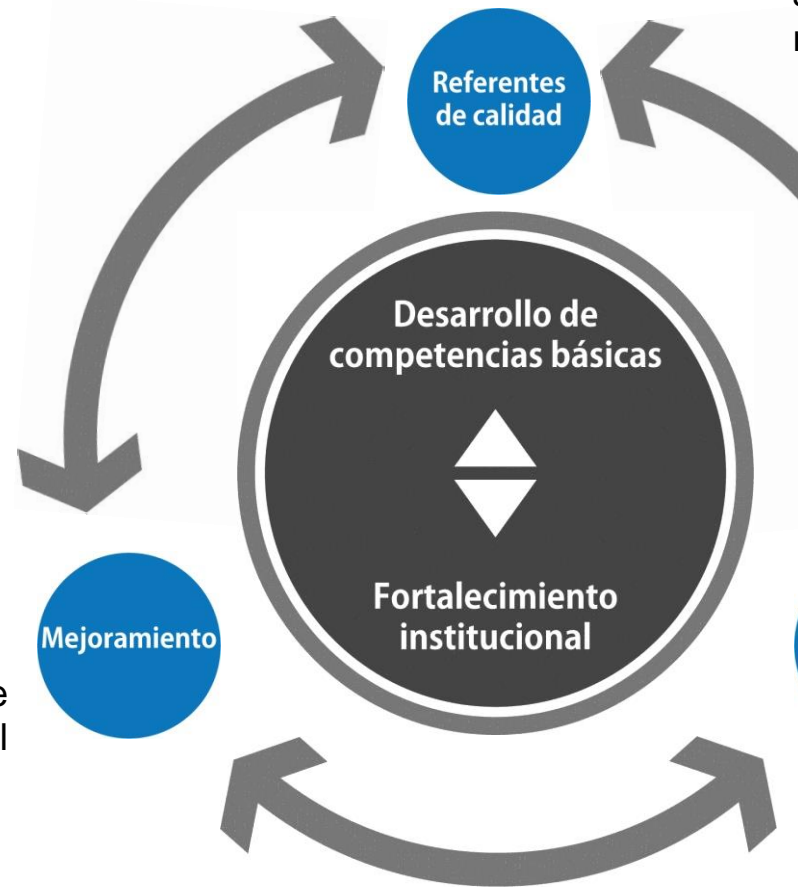


Aseguramiento de la Calidad Educativa

Competencias para la vida



- Fortalecimiento a la gestión institucional para el mejoramiento de la calidad
- Desarrollo profesional de los docentes y directivos docentes
- Fortalecimiento de Programas para el desarrollo de competencias



- Formulación, validación y socialización de referentes de calidad

Modelos educativos flexibles

- Fortalecimiento del sistema nacional de evaluación y uso de sus resultados

Lenguas Extranjeras

MTIC

Articulación



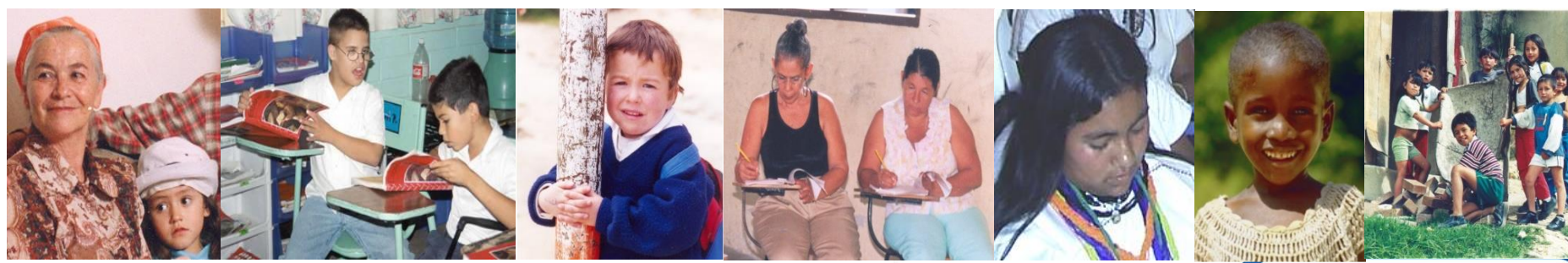
Modelos educativos flexibles



¿Qué son los modelos educativos flexibles?

Son estrategias de política para atender con educación formal de calidad, pertinencia y equidad, a poblaciones diversas o que se encuentran en situación de desplazamiento, extraedad escolar, o en general en condiciones de alta vulnerabilidad.

Cuentan con canasta educativa: materiales propios; capacitación a docentes, directivos docentes y funcionarios de las SE; acompañamiento en el proceso de ejecución; apoyo psicosocial a los estudiantes y demás incentivos de permanencia.





¿A quiénes beneficia?



- ✓ **Comunidades dispersas en zona rural**
- ✓ **Niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos de poblaciones diversas y en condición de alta vulnerabilidad**
- ✓ **Docentes, madres y padres de familia y demás miembros de la comunidad.**



Marco Normativo

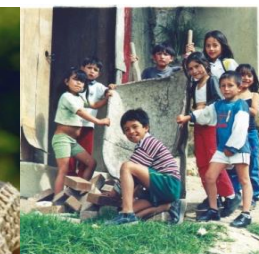
- ✓ Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación)
- ✓ Ley 387 de 1997 Desplazamiento forzado
- ✓ Ley 1448 de 2011 – Ley de Víctimas
- ✓ Ley 715 de 2001 Responsabilidades
- ✓ Decreto 1860 de 1994 Aspectos pedagógicos y organizativos del servicio
- ✓ Decreto 3011 de 1997 Educación de adultos
- ✓ Decreto 1290 de 2009 Evaluación y promoción
- ✓ Sentencia T25 de 2004 y Autos





Modelos Educativos Flexibles - MEN

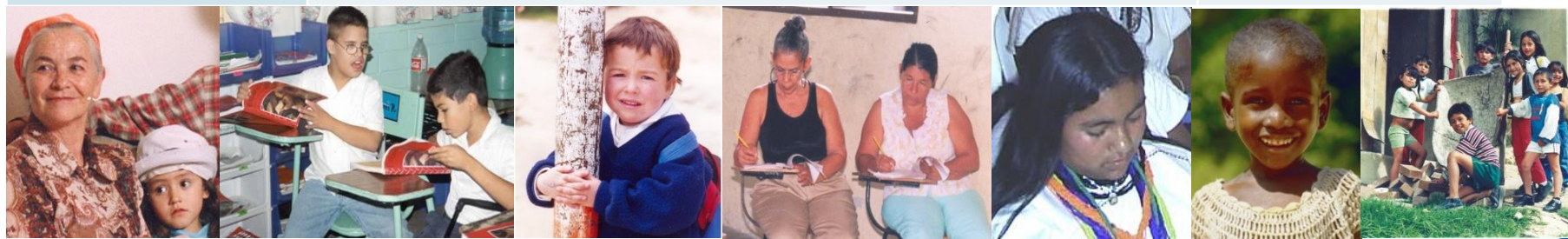
NIVEL	MODELO EDUCATIVO	ZONA
Preescolar	Preescolar Escolarizado y No Escolarizado. Niños, niñas de 5 años con estrategias escolarizadas y no escolarizadas.	Urbana y Rural
Básica Primaria	Círculos de Aprendizaje: niños niñas con edad de 6 a 16 años, operan en espacios intra y extramuros, inspirado en Escuela Nueva. Incluye atención psicosocial.	Urbana
	Escuela Nueva: Niños niñas entre 7 y 12 años de edad; ofrece los cinco grados de la básica primaria en aulas multigrado..	Rural
	Aceleración del Aprendizaje: Niños y niñas en extraedad entre los 10 y 16 años, su propósito es nivelar la básica primaria en un año	Urbana y Rural





Modelos Educativos Flexibles - MEN

NIVEL	MODELO EDUCATIVO	ZONA
Básica Secundaria	Postprimaria: Niños niñas jóvenes entre 12 y 17 años con la educación básica secundaria. Sigue la metodología de Escuela Nueva	Rural
	Telesecundaria o Escuela Activa: Niños niñas jóvenes entre 12 y 17 años, un docente por grado como facilitador del proceso de aprendizaje. Caminar en secundaria: Atiende estudiantes en extraedad con la básica secundaria en dos años lectivos,	Rural





Modelos Educativos Flexibles - MEN

NIVEL	MODELO EDUCATIVO	ZONA
Educación Media	Media Rural con énfasis en aprendizajes productivos (MEMA): jóvenes entre 15 y 18 años. Se trabaja desde una pedagogía que se enfoca al desarrollo de Aprendizajes Productivos.	Rural
	Media Rural con Profundización en Educación para el Trabajo: Atiende a Jóvenes entre los 15 y 18 años. El modelo utiliza herramientas metodológicas propuestas por la metodología Escuela Nueva	Rural





NIVEL	MODELO EDUCATIVO	ZONA
Educación para Jóvenes y Adultos	Grupo Juveniles Creativos: Atiende a jóvenes y adultos entre 15 y 26 años de edad y en situación de desplazamiento, o alta vulnerabilidad, en cualquier momento del año lectivo.	Urbano - marginal
	Bachillerato Pacicultor: Atiende a partir de los 15 años. Profundiza en la cultura para la paz, la vida y la convivencia.	Urbano - marginal
Retos para Gigantes: Transitando por el saber	Menores de 18 años en condición de enfermedad, diagnosticado mediante estudios pertinentes y certificado por el profesional especializado	

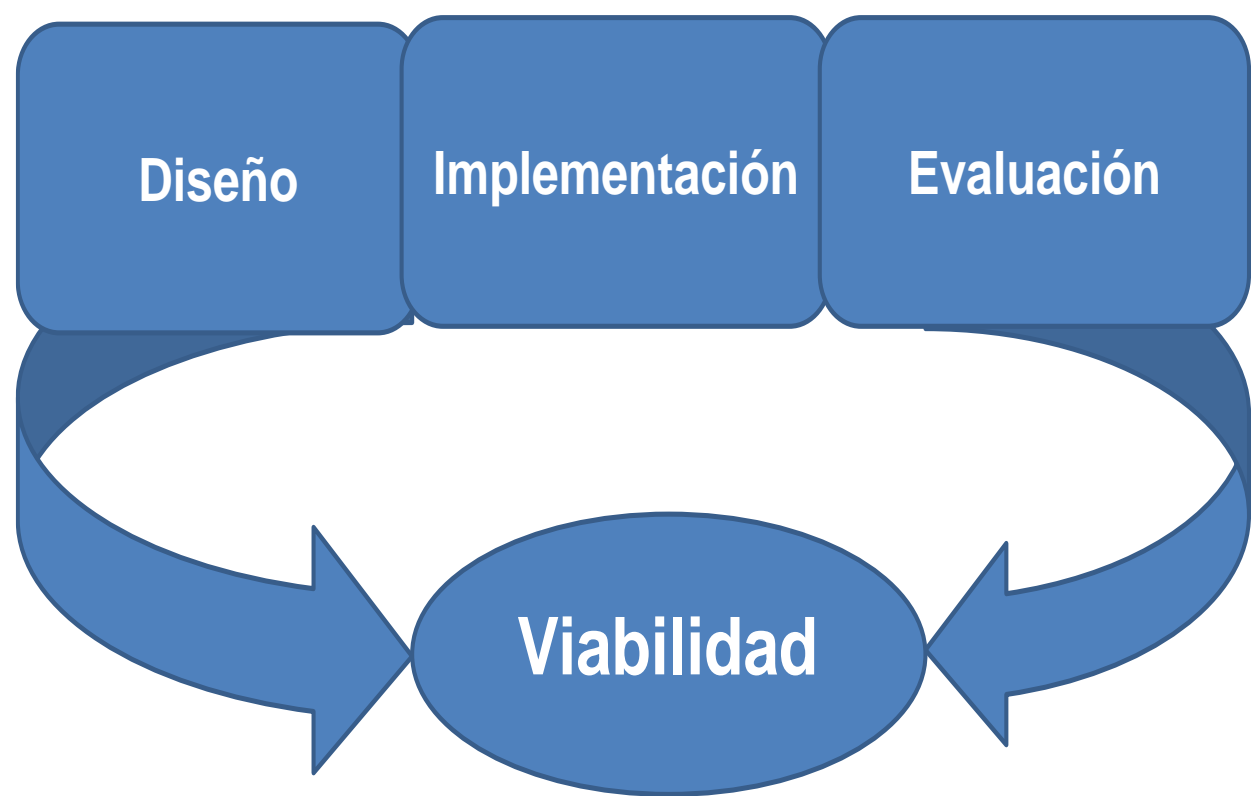




- Orientaciones para el diseño, la implementación y la evaluación de los modelos educativos flexibles



Estructura del documento





Propósito

Mantener unidad nacional de los criterios orientados a garantizar la viabilidad pedagógica, técnica y operativa de los Modelos Educativos Flexibles, de modo que proporcione las orientaciones necesarias para que las Secretarías de Educación, firmas operadoras de modelos y demás actores y autoridades del sector educativo cuenten con la información necesaria para promover o controlar su diseño, implementación y evaluación.





Objetivo

Apoyar a las entidades territoriales y otros sectores para lograr cobertura completa y con calidad en la prestación del servicio educativo, mediante la implementación de los MEF, que cumplan con determinadas condiciones (objetivos, fundamentación, metodologías, contenidos y materiales), de acuerdo con las necesidades de la población y en línea con los referentes nacionales de calidad.



Contenido y Alcance del Documento

Capítulo 1 Qué son los MEF / Propósitos / Población	Capítulo 2 Diseño de un MEF	Capítulo 3 Implementación de los MEF	Capítulo 4 Evaluación de los MEF
<ul style="list-style-type: none">• Los MEF y la Política de Calidad Educativa• Propósitos• Población beneficiaria• Procesos	<ul style="list-style-type: none">• Caracterización de la Población• Objetivos del Modelo• Marco teórico• Propuesta pedagógica• Roles de los agentes educativos• Formación Docente• Evaluación del modelo	<ul style="list-style-type: none">• Aspectos generales de la implementación• Aspectos Específicos de implementación de los MEF• Etapas.• Funciones de los actores	<ul style="list-style-type: none">• Evaluación en la institución – Autoevaluación• Evaluación en el orden territorial – Diagnóstica (ETC)• Evaluación en el orden nacional



Criterios para diseño, implementación y evaluación:

Eficiencia: Capacidad del MEF para ofrecer atención educativa a las poblaciones específicas

Eficacia: En qué medida se alcanza el objetivo específico del MEF

Impacto: efectos que el MEF puede generar en el contexto y la población beneficiaria.

Pertinencia: Coherencia del propósito del con las prioridades.

Calidad: Coherencia del MEF con los referentes de calidad establecidos por el Ministerio de Educación Nacional





MUCHAS GRACIAS



MinEducación
Ministerio de Educación Nacional

PROSPERIDAD
PARA TODOS