

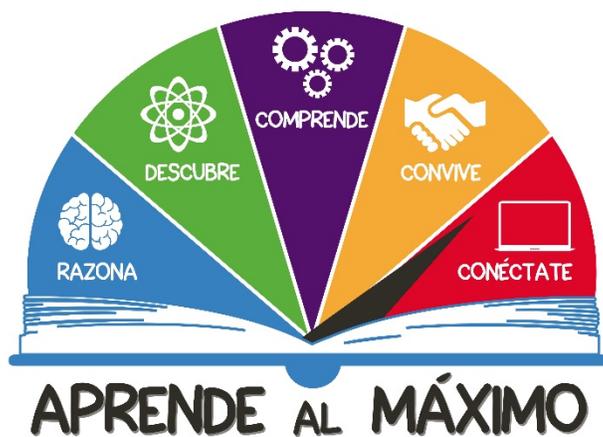
Ministerio de Educación

Dirección Nacional de Educación Básica General

Programa Nacional  
(2016-2020)

## Aprende al Máximo

- Razona al máximo
  - Descubre al Máximo
  - Comprende al Máximo
  - Convive al Máximo
- Psicoeducativo
  - Padres de Familia
  - Educación Ambiental
  - Líderes dejando Huellas
  - Arte y Cultura
  - Asuntos Estudiantiles



Responsable del Proyecto

Magistra: Marilú Salvador

Tel: 511-4442 / [marilu.salvador@meduca.gob.pa](mailto:marilu.salvador@meduca.gob.pa)

**Dirección Nacional de Educación Básica General**  
**Programa Nacional Educativo “Aprende al Máximo”**

**Dirección Responsable: Dirección Nacional de Educación Básica General**

**Directora: Magistra Marilú Salvador**

**Coordinación:**

- **Profesor: Ángel González Mata (Aprende al Máximo)**
- **Profesora: Omayra Jaén (Descubre y Razona)**
- **Profesora: Francisca de Mejía (Administración)**

**Responsables del componente “Convive al Máximo”**

- **Psicoeducativo: Licenciada Luz María Córdoba**
- **Padres de Familia: Profesora Miriam Aguilar**
- **Educación Ambiental: Profesor Edwin Gordon**
- **Líderes Dejando Huellas: Profesor Mario Rodríguez**
- **Arte y Cultura: Profesor José Matías Muñoz**
- **Asuntos Estudiantiles: Profesor Mario de León**

**Beneficiarios del Programa: 500,000 Estudiantes**

**10,000 Docentes**

**403 Asociaciones de Padres de**

**Familia**

**Nivel de Cobertura: 16 Regiones Educativas**

**Vigencia: 2016 - 2020**



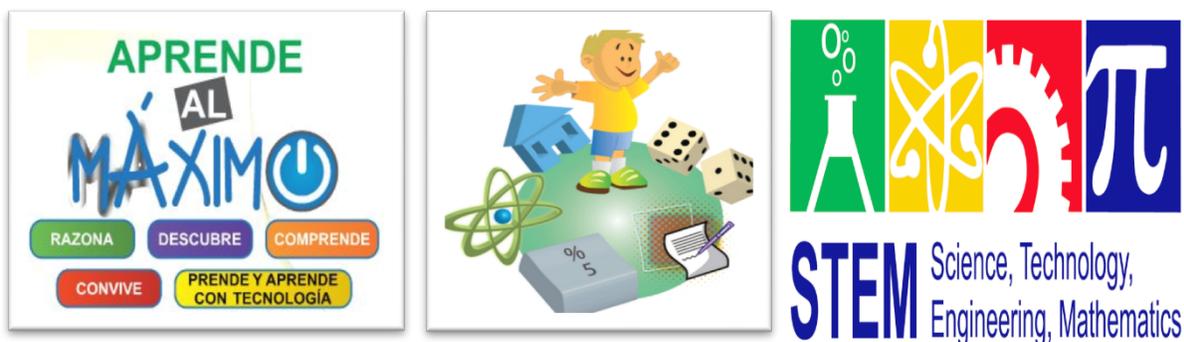
## MISIÓN:

Formar estudiantes competitivos, con altos valores morales, con sentido crítico y socio cultural mediante el fortalecimiento de sus competencias, haciendo énfasis en la investigación científica, la solución de problemas, la creatividad y la proyección social, integrando las nuevas herramientas tecnológicas, a través de la implementación de prácticas pedagógicas innovadoras.

## VISIÓN:

Ofrecer a la población una mejor calidad educativa ampliando sus oportunidades de acceso a una formación integral. Formando estudiantes con alto sentido de responsabilidad y protagonismo exitoso en el ambiente escolar y social, tomando en cuenta la integración de la tecnología en un clima de bienestar, equidad y cultura de paz.

Permitiendo que este nuevo sistema eleve el nivel académico de aquellas áreas donde se detectan mayores deficiencias, buscando así obtener mejores resultados en los sistemas de evaluación que este mundo globalizado y competitivo exige para nuestros estudiantes.



## ANTECEDENTES

La educación en Panamá ha tenido importantes avances en las últimas décadas especialmente en el acceso y la cobertura en todos los niveles de aprendizaje. Entre los logros más significativos se incluyen la cobertura universal en primaria, la reducción de la deserción escolar, una mayor permanencia de niños y niñas en el sistema, el inicio de la atención y educación en primera infancia, así como mejoras en la paridad entre los géneros en la enseñanza primaria. Se han aumentado los niveles de alfabetización, los años promedio de educación y la cantidad de docentes con educación superior.

No obstante, persisten grandes disparidades en materia educativa en el país, se evidencia una incapacidad para mantener a los alumnos en el sistema educativo, ya que en el primer nivel de enseñanza la matrícula neta es del 96.8% y disminuye en la medida en que se pasa a la siguiente etapa educativa 68.9% en educación media y premedia y 45.7% en la educación superior, esta situación implica que un 52% de los estudiantes de la primaria no se matricula en la universidad, perdiendo una valiosa oportunidad para asegurarse un futuro con mayor bienestar.

Fuente: [http://www.unicef.org/panama/spanish/Estado\\_de\\_la\\_Educaci\\_2013\\_Unidosxlaeducacion.pdf](http://www.unicef.org/panama/spanish/Estado_de_la_Educaci_2013_Unidosxlaeducacion.pdf)

Ha mejorado el acceso a las tecnologías de la información, a través de proveer computadoras al alumnado de los últimos años del nivel de media y premedia. Sin embargo, persisten retos como lograr mayor uso de las computadoras para fines académicos y aumentar la conectividad de los centros educativos. Es crucial disminuir la brecha digital, no solamente con respecto a otros países, sino con el objetivo de reducir las disparidades en el país.

Es preocupante observar los resultados decepcionantes obtenidos en las diversas pruebas encaminadas a medir la calidad de la educación en las que participan estudiantes panameños (SERCE y PISA), así como en las pruebas de logro locales y en los resultados académicos de los estudiantes, lo cual apunta a la urgente necesidad de lograr una mejora del sistema educativo.



## JUSTIFICACIÓN

Existen indicadores que requieren progresos más acelerados, especialmente los relacionados a la mejora de la calidad de la educación, con el fin de elevar las condiciones socioeconómicas de la población y, a su vez, cumplir con los compromisos nacionales e internacionales del país en materia educativa. Es imperativo lograr mejores resultados de aprendizajes en: lectura, escritura, ciencias, matemática y el aprendizaje basado en proyectos, buscando así, reducir la deserción escolar de estudiantes de premedia y media.

El aumento de la cobertura de preescolar es una oportunidad que contribuye al desarrollo futuro de la población panameña, por lo que se ha considerado prioritario que todos los niños y niñas entre 4 y cinco años asistan a la escuela y adquieran conocimiento de calidad para que cimienten las bases de sus siguientes niveles educativos.

El proyecto **Aprende al Máximo** propone dotar a la población de una educación de calidad, promover una mejor oferta educativa brindando al docente la oportunidad de mejorar la calidad de sus aprendizajes, haciéndolas más atractivas para los estudiantes utilizando modelos exitosos de otros países. Se fomentará en los Centros Educativos las Comunidades de Aprendizaje docentes, en las cuales desarrollará la colaboración entre pares con apoyo de un docente mentor.

En consecuencia es impostergable acelerar este proceso donde el docente sea capacitado con nuevas estrategias didácticas y sobre todo dotarlo de las herramientas y equipos necesarios para implementar este nuevo sistema.

Contemplando un aspecto muy relevante que es la evaluación constante de la implementación de este nuevo sistema, de esta manera podemos hacer las correctivos y medir los niveles de avance llevándonos así a obtener mejores resultados en las evaluaciones nacionales e internacionales a las que seamos sometidos.



## DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA

El programa Aprende al Máximo busca mejorar el desempeño de los estudiantes a través de un aprendizaje integral, fortaleciendo las competencias lógico matemática, la comprensión lectora y la indagación científica. Se llevará a cabo un programa piloto para primaria con estudiantes y maestros de kínder, primero, segundo y tercer grado, en una primera etapa, se beneficiarán las regiones piloto de Chiriquí, Coclé, Panamá Centro y la Comarca Ngäbe Buglé (Región Nedrini). En la segunda etapa el beneficio se extiende a 6 nuevas regiones educativas y en una tercera etapa se alcanzaría cubrir a las 6 regiones educativas restantes.

Para los estudiantes de Premedia se abarcará todas las regiones del país a profesores y estudiantes de Matemáticas y Ciencias Naturales de 7° en la primera etapa, a estudiantes 8° en una segunda etapa y a los estudiantes 9° como última etapa, mediante el fortalecimiento de habilidades y destrezas en el área STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemática) para mejorar nuestra posición en las pruebas PISA y SERCE, entre otras pruebas nacionales e internacionales en las que Panamá participa, con vías a mejorar las competencias del ciudadano panameño. Se les brindará además, capacitaciones semipresenciales con un componente virtual en la Plataforma Educa Panamá en los temas de estrategias activas de aprendizaje para el enfoque interdisciplinario STEM.

El programa desarrollará etapas de promoción y sensibilización a toda la comunidad educativa, capacitación de los docentes de las diferentes regiones piloto, la dotación de textos, guías, mobiliario y materiales manipulativos para la primaria y el equipamiento de laboratorios de ciencias para los Centros Educativos de Básica General, seguido de un proceso de monitoreo, acompañamiento y evaluación de las estrategias implementadas en el aula de clases con los estudiantes.

Para fortalecer la formación integral, los estudiantes desarrollarán actividades de convivencia armónica con sus semejantes y el ambiente que les rodea, integrando a todos los actores de la comunidad educativa en general promocionando la cultura y los valores.

## OBJETIVOS

### Objetivo General:

Fortalecer las competencias científicas, matemáticas, pensamiento lógico, desarrollo de la cultura y los valores en los estudiantes, capacitándolos para enfrentar los desafíos de la vida real, mejorando estándares de desempeño a través de una visión integradora del aprendizaje.

### Objetivos Específicos:

#### 1. Razona:

- Desarrollar profesionalmente al docente y al estudiantado panameño en estrategias didácticas activas para la enseñanza y aprendizaje del pensamiento lógico matemáticos a través del enfoque interdisciplinario STEM utilizando diversos modelos de acompañamiento (mentoring) presenciales y virtuales.
- Contextualizar modelos de aplicación del enfoque STEM a la realidad de la comunidad educativa panameña.
- Dotar a los Centros educativos de Inicial a noveno grado de recursos didácticos para el desarrollo del enfoque STEM y de materiales manipulativos para el desarrollo de aprendizaje específicos para el desarrollo del pensamiento matemático.

- Desarrollar un proceso de lógico de aprendizaje que se desarrolla desde lo concreto, lo pictórico a lo abstracto.

## 2. Descubre:

- Dotar al docente de ciencias de nuevas y activas metodologías didácticas para el aprendizaje integral de la Ciencia (enfoque STEM) ajustado al currículo de Panamá.
- Desarrollar en los estudiantes habilidades, de pensamiento científico, observación, formulación de hipótesis, argumentación basada en evidencias, el lenguaje científico, la indagación, la metodología basada en proyectos y otros utilizando metodologías activas e integrales.
- Fortalecer los equipos de laboratorio que existen en los diferentes Centros Educativos de nivel de primaria y premedia.
- Equipar las bibliotecas de aula.

## 3. Comprende:

- Fortalecer las competencias de comprensión lectora y los valores en los estudiantes, capacitándolos para enfrentar los desafíos de la vida real, mejorando estándares de desempeño a través de una visión integradora del aprendizaje

## 4. Convive:

### 4.1 Psicoeducativo

- Brindar a la población estudiantil los conocimientos que fortalezcan las actitudes y valores, el desarrollo de habilidades sociales y personales que los ayuden a construir su proyecto de vida.

### 4.2 Padres de Familia

- Promover la participación en la gestión educativa de la Comunidad Educativa, las Instituciones Gubernamentales y demás Organizaciones no Gubernamentales a través de intercambio de ideas, desarrollo de proyectos, capacitaciones y demás actividades de integración.

### 4.3 Educación Ambiental

- Construir una cultura ambiental y de gestión integral de riesgo de desastres ciudadanos a partir de la sensibilización de la Comunidad

Educativa a nivel nacional fomentando el sentido de pertenencia del cuidado del ambiente.

#### **4.4 Líderes Dejando Huellas**

- Ofrecer a los jóvenes de los niveles de premedia y media, la oportunidad de realizar sus habilidades y talentos a través de la formación en temas de liderazgo, valores universales y desarrollo personal, creando espacios para su proyección social.

#### **4.5 Arte y Cultura**

- Garantizar una gestión cultural integrada de impacto estudiantil, con el reforzamiento de los valores universales que se practican a través de las artes.

#### **4.6 Vida Estudiantil**

- Masificar el deporte estudiantil a nivel nacional
- Fortalecer identidad cultural de cada región educativa
- Fortalecer la inclusión social en las diferentes actividades culturales.

| Proyectos:                            | Descripción   | Población Beneficiada   |
|---------------------------------------|---|---|
| <b>1. Descubre al Máximo Primaria</b> | <p>Desarrolla el pensamiento científico, la indagación, el descubrimiento. Fomenta observación, la investigación y el trabajo en equipo. Primordialmente busca que los niños y niñas no pierdan el deseo innato de cuestionar y aprender a través de la vida.</p> <p>El proyecto incluye: Capacitación docente, apoyo a los coordinadores en las regiones, viáticos para visitas de mentoreo, algunos recursos didácticos (no textos), Feria del Ingenio Científico a nivel Nacional y evaluaciones.</p> <p>Programa de Educación Ambienta: desarrollar capacidades de conservación y valoración.</p> <p>Capacitaciones de Bio Museo, prevención de riesgos, reciclaje, entre otros</p> | <p>8 Regiones Educativas: Chiriquí, Los Santos, Herrera, Veraguas, Panamá Centro, Panamá Norte, Panamá Oeste, San Miguelito, Bocas del Toro, Coclé, Colón, Ngäbe Buglé, Kuna y Emberá.</p> <p>Niños y niñas de primaria</p> |
| <b>Descubre al Máximo Premedia</b>    | <p>Desarrolla el pensamiento científico, la indagación, el descubrimiento. Fomenta observación, la investigación y el trabajo en equipo. Esta estrategia busca desarrollar habilidades científicas del siglo XXI para que nuestros estudiantes estén mejor preparados para tomar la prueba PISA en 2018.</p> <p>Este proyecto incluye: Etapa de sensibilización para la comunidad educativa, capacitación docente, recursos didácticos incluyendo textos, seguimiento, monitoreo y evaluación.</p>  | <p>Toda la población de profesores y de estudiantes de ciencias de 7°.</p>  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>2. Razona al Máximo Primaria</b></p>    | <p>Es el razonamiento lógico matemático, construcción del pensamiento; uso práctico en todos los aspectos de la vida; resolución de problemas; producir, expresar e interpretar información; capacidad de ver diferentes soluciones para un mismo problema.</p> <p>Este proyecto incluye: Etapa de sensibilización para la comunidad educativa, capacitación docente, recursos didácticos incluyendo textos, seguimiento, monitoreo y estudio de impacto.</p>                            | <p>Estudiantes de kínder 1°, 2°, 3°</p>  |
| <p><b>Razona al Máximo Premedia</b></p>       | <p>Es el razonamiento lógico matemático, construcción del pensamiento; uso práctico en todos los aspectos de la vida; resolución de problemas; producir, expresar e interpretar información; capacidad de ver diferentes soluciones para un mismo problema.</p> <p>Este proyecto incluye: Etapa de sensibilización para la comunidad educativa, capacitación docente, recursos didácticos incluyendo textos, seguimiento, monitoreo y evaluación de impacto</p>                          | <p>Toda la población de profesores y de estudiantes de matemáticas de 7°<br/>Estudiantes Profesores de matemáticas</p> |
| <p><b>3. Comprende al Máximo Primaria</b></p> | <p>Consiste en llevar al estudiante desde un nivel primario de lectura literal hasta un nivel crítico y apreciativo. Promueve la observación, la predicción, la inferencia, el sacar conclusiones y el análisis.</p> <p>La estrategia conlleva el dotar a los salones de clase de preescolar, hasta 3er grado con rincones de lectura y capacitar a los docentes en estrategias específicas de comprensión lectora.</p>  | <p>Estudiantes y docentes de kínder 1°, 2°, 3°.</p>  |
| <p><b>4. Convive al Máximo</b></p>            | <p>Este componente percibe el desarrollo integral del educando es el aspecto cultural donde se van a desarrollar las habilidades y destrezas de los estudiantes, a través del arte, la cultura, el deporte, la música, la ética, el liderazgo, los valores y la preservación del ambiente.</p> <p>Lo que se busca con este componente son las habilidades que complementen la adquisición de conocimientos académicos, ahora hay muchos elementos que influyen el aprendizaje de los</p> | <p>Toda la población de profesores y de estudiantes de las 16 Regiones Educativas del país</p>                         |

jóvenes, el desarrollo social, la dinámica familiar. Convive al Máximo apoya a los estudiantes a descubrir cuáles son sus aptitudes y motivaciones personales (Encuentros deportivos, culturales y de inclusión social)





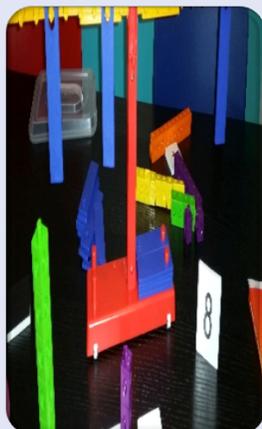
## COMPONENTES DEL PROGRAMA APRENDE AL MÁXIMO

Habilidades que buscan desarrollar



### Razona

Construcción del pensamiento  
Uso práctico en todos los aspectos de la vida  
Resolución de problemas  
Pensamiento lógico matemático  
Producir, expresar e interpretar información



### Descubre

Indagación  
Cuestionamiento  
Exploración  
Objetividad  
Análisis  
Experimentación  
Evaluación  
  
Preserva, motiva y potencia el deseo innato que tienen los niños y niñas de descubrir y cuestionar.



### Comprende

Predicción  
Observación  
Análisis  
Inferencia  
Comprensión lectora  
Conclusión  
  
Lleva al estudiante desde un nivel primario de lectura literal hasta un nivel crítico y apreciativo



### Convive

Vida saludable  
Conservación del ambiente  
Identidad personal  
Arte y Cultura  
Valores y Ética  
  
Desarrollo personal y una armónica vida en sociedad.

# PROPUESTA PARA DESCUBRE



# PROPUESTA PREESCOLAR

Regiones educativas piloto para dar inicio al proyecto en el año 2016



## Resultados Esperados al 2020

| Estudiantes  | Docentes   | Sistema Educativo  | Sociedad   |
|--|--|--|--|
| Niños y niñas de kínder, primer, segundo y tercer grado aprendiendo a razonar y a resolver problemas | Todos los docentes de kínder, primer grado, VII, VIII y IX utilizando estrategias innovadoras para el proceso de enseñanza y aprendizaje | Cultura de innovación pedagógica en el aula. Proceso de evaluación continua. Participación en Pruebas Nacionales e Internacionales   | Ciudadanos preparados con competencias para la vida.   |
| Todos los VII, VIII y IX grados mejor capacitados para su futuro.                                    | Docentes de primero, segundo y tercer grado utilizando estrategias innovadoras   | Escuelas empoderadas y mejor capacitadas en fomentar una cultura de continuo mejoramiento y fortaleza de equipo. Practicas docentes articuladas para kínder y primer grado | El desarrollo de una cultura basada en resultados y trabajo colaborativo de la comunidad educativa |

## PROYECCIONES DEL PROYECTO

# APRENDE AL MÁXIMO

## Proyecciones

(7°, 8°, 9°)

Premedia

5 Regiones Educativas

Panamá Centro, Coclé, Chiriquí,

Comarca Ngäbe Buglé (Nedrini)

### Estudiantes

| Período | 7<br>Grado | 8<br>Grado | 9<br>Grado | TOTAL   |
|---------|------------|------------|------------|---------|
| Etapa 1 | 63.350     |            |            | 63.350  |
| Etapa 2 | 63.350     | 63.350     |            | 126.700 |
| Etapa 3 | 63.350     | 63,350     | 63.350     | 190.050 |
| TOTAL   | 190.050    | 126.700    | 63.350     | 380.100 |

### Docentes

| Período | 7<br>Grado | 8<br>Grado | 9<br>Grado | TOTAL  |
|---------|------------|------------|------------|--------|
| Etapa 1 | 2.677      |            |            | 2.677  |
| Etapa 2 | 2.677      | 2.677      |            | 5.354  |
| Etapa 3 | 2.677      | 2.677      | 2.677      | 8.031  |
| TOTAL   | 8.031      | 5.354      | 2.677      | 16.072 |

# PROYECCIONES DEL PROYECTO APRENDE AL MÁXIMO

## Proyecciones

(Matemáticas + Ciencias)

Pre-media

100 % de las 16 Regiones Educativas

A nivel nacional

### Estudiantes

| Período | 7 Grado | 8 Grado | 9 Grado | TOTAL   |
|---------|---------|---------|---------|---------|
| Etapa 1 | 63.350  |         |         | 63.350  |
| Etapa 2 | 63.350  | 63.350  |         | 126.700 |
| Etapa 3 | 63.350  | 63,350  | 63.350  | 190.050 |
| TOTAL   | 190.050 | 126.700 | 63.350  | 380.100 |

### Docentes

| Período | 7 Grado | 8 Grado | 9 Grado | TOTAL  |
|---------|---------|---------|---------|--------|
| Etapa 1 | 2.677   |         |         | 2.677  |
| Etapa 2 | 2.677   | 2.677   |         | 5.354  |
| Etapa 3 | 2.677   | 2.677   | 2.677   | 8.031  |
| TOTAL   | 8.031   | 5.354   | 2.677   | 16.072 |

## PLAN DE ACCIÓN (ACTIVIDADES)

| N° | DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD   | RESPONSABLES  | SEDE  |
|----|---|---|---|
|    | Conformación del equipo administrativo del proyecto Aprende al Máximo   | Dirección Nacional de Educación Básica                    | Planta Central  |
|    | Elaboración de la hoja de ruta y el cronograma a seguir durante el año 2017   | Administración del proyecto                               | Planta Central  |
|    | Divulgación y promoción del proyecto a través de diferentes estrategias (Panfletos, logo, anuncios, videos, revistas, programas de televisión, suéteres, camisas, pines, mascota y otros) de acuerdo al área que se desea atender                                     | Administración del proyecto                               | Dirección de Relaciones Públicas, Compras, Direcciones Regionales |
|    | Adquisición de equipos para uso administrativo (Vehículo, Mobiliario, laptop, proyector, cámaras fotográficas y filmadoras, Tablet, USB, disco duro, papelería, pantallas y otros)  | Administración del proyecto y Administración del proyecto | Planta Central  |
|    | Evaluación de modelos exitosos aplicados en otros países de la región y en otros lugares del mundo.   | Administración del proyecto                               | Países de Latinoamérica y Europa                                  |
|    | Realizar un diagnóstico de la realidad educativa actual en las diferentes regiones educativas a nivel nacional (Encuesta)   | Administración del proyecto                               | Regiones Educativas piloto  |
|    | Revisar y ajustar los temas de capacitación a la realidad educativa nacional  | Administración del proyecto                               | Planta Central  |
|    | Elaborar el presupuesto para el año 2018  | Administración del proyecto                               | Planta Central  |
|    | Realizar un cronograma de capacitación (Comprensión lectora, Matemática, Ciencias, valores, liderazgo, sexualidad, ambiente, Plan de emergencias y otros) con una programación analítica y la logística a seguir para su correcto desarrollo (Vacaciones Intermedias) | Administración del proyecto                               | Planta Central  |
|    | Divulgación y seguimiento a las jornadas de capacitación  | Administración del proyecto                               | Regiones Educativas   |
|    | Realizar capacitaciones presenciales y virtuales a los docentes.  |   |   |

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| Desarrollar capacitaciones para el personal que administra los diversos proyectos de inversión del Meduca. |  |                     |
| Adquisición de materiales didácticos a los Centros Educativos que ya se hallan capacitado                  | Administración del proyecto  | Planta Central      |
| Distribución de los materiales a los diferentes Centros Educativos.  | Administración del proyecto y Dirección Nacional de Educación Básica | Regiones Educativas |
| Dotación de materiales para desarrollar los talleres con los estudiantes                                   | Administración del proyecto y Dirección Nacional de Educación Básica | Regiones Educativas |
| Olimpiadas deportivas estudiantiles nacionales (Primaria, premedia y media)                                | Asuntos Estudiantiles  | Regiones Educativas |
| Encuentros Nacionales folclóricos  | Asuntos Estudiantiles Arte y Cultura                                 | Regiones Educativas |
| Desarrollo de festivales del arte incluye y embajadas Culturales   | Asuntos Estudiantiles  | Regiones Educativas |
| Encuentros Nacionales de líderes.  |  |                     |
| Ejecución y aplicación de las estrategias didácticas   | Administración del proyecto  | Regiones Educativas |
| Concurso nacional de cuentos   |  |                     |
| Seguimiento y evaluación de la ejecución de las nuevas estrategias didácticas en las aulas.                | Administración del proyecto  | Regiones Educativas |
| Recopilación de evidencias de desempeño sobre la aplicación en las aulas de clases.                        | Administración del proyecto  | Regiones Educativas |
| Publicación de los avances del proyecto (Web, videos, panfletos y revistas)                                | Administración del proyecto  | Planta Central      |
| Evaluación administrativa y replanteamiento de estrategias (Informes, inventarios)                         | Administración del proyecto  | Planta Central      |
| Elaboración del cronograma de actividades para el 2018   | Administración del proyecto  | Planta Central      |

# PRESUPUESTO DE INVERSIÓN

## ANTEPROYECTO SOLOCITADO PARA EL 2017

| <b>APRENDE AL MÁXIMO</b> |               | <b>ANTEPROYECTO 2017</b> |  |
|--------------------------|---------------|--------------------------|--|
| <b>COMPONENTE</b>        |               | <b>MONTO</b>             |  |
| RAZONA                   |               | B/. 7,750,000            |  |
| DESCUBRE                 |               | B/. 3,000,000            |  |
| COMPRENDE                |               | B/. 4,000,000            |  |
| CONVIVE                  |               | B/. 4,229,198            |  |
| PSICOEDUCATIVO           | B/. 275,000   |                          |  |
| PADRES DE FAMILIA        | B/. 576,500   |                          |  |
| EDUC. AMBIENTAL          | B/. 700,000   |                          |  |
| LIDERES DEJANDO HUELLAS  | B/. 477,698   |                          |  |
| ARTE Y CULTURA           | B/. 500,000   |                          |  |
| ASUNTOS ESTUDIANTILES    | B/. 1,700,000 |                          |  |
| <b>TOTAL SOLICITADO</b>  |               | <b>B/. 18,979,198</b>    |  |

## PROYECCIÓN HASTA EL 2020

| <b>APRENDE AL MÁXIMO</b> |                   |                   |                   |                   |
|--------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                          | <b>2017</b>       | <b>2018</b>       | <b>2019</b>       | <b>2020</b>       |
| RAZONA                   | 7,750,000         | 9,000,000         | 11,000,000        | 13,000,000        |
| DESCUBRE                 | 3,000,000         | 5,000,000         | 7,000,000         | 9,000,000         |
| COMPRENDE                | 4,000,000         | 6,000,000         | 8,000,000         | 10,000,000        |
| CONVIVE                  | 4,227,198         | 6,000,000         | 7,000,000         | 8,000,000         |
| <b>TOTALES</b>           | <b>18,977,198</b> | <b>26,000,000</b> | <b>33,000,000</b> | <b>40,000,000</b> |

