



¿En qué consiste el programa?

El programa **+CENTRO** plantea la generación de espacios flexibles para el desarrollo de actividades extracurriculares los fines de semana en los centros educativos y su comunidad, incluyendo actividades deportivas, artísticas, culturales, recreativas, de promoción de salud y formación inicial para el trabajo, entre otras.

¿Por qué construir +CENTRO

El objetivo del programa es promover la participación de los y las jóvenes, a través del desarrollo de actividades recreativas, deportivas, artísticas y culturales en los centros educativos los fines de semana, contribuyendo a re posicionarlos como espacio de referencia privilegiado para el ejercicio de la ciudadanía.

Creemos que las y los jóvenes y sus comunidades son valorizados en la medida que sus necesidades son atendidas y que las expresiones juveniles son fortalecidas y apoyadas, facilitando la integración entre todos los actores. Por tal motivo, las actividades buscan acrecentar el autoestima de los y las jóvenes, construyendo un sentimiento de pertenencia en relación a su escuela y a su comunidad, estableciendo espacios de integración, expresión y comunicación entre los y las que asisten al centro educativo y aquellos/as jóvenes que no lo hacen. El programa se orienta, asimismo, a estimular la convivencia de grupos diferentes y favorecer la resolución de conflictos por la vía de la negociación.

¿Quiénes participan y cómo?

Los estudiantes:

Uno de los principales objetivos de este programa es favorecer y potenciar la participación de las y los jóvenes y de la comunidad local en la generación y gestión de actividades en los centros de enseñanza. Esto implica el reconocimiento de sus formas peculiares de comunicación, expresión, reivindicación y subjetividades. Su participación será fundamental a la hora de elaborar la agenda de actividades y para generar redes entre sus pares de la comunidad para llevarlas a cabo dicha agenda y lograr los objetivos planteados.

Los centros educativos:

Los centros educativos son el eje desde el cual se proyecta el programa y el espacio de referencia del mismo. Entre los compromisos que se requiere que asuman los centros para participar del programa se incluyen:

- Habilitar los espacios del centro educativo adecuados para el desarrollo de las actividades que se proponen para su uso fuera del horario curricular, en el horario que se establezca conjuntamente para el funcionamiento del programa.



- Establecer un coordinador institucional local (docente u otro) del centro educativo, que acompañe la planificación y el desarrollo de actividades, y coordine con los equipos del programa los fines de semana y en las eventuales acciones que tengan lugar durante la semana.
- Facilitar la participación de los y las estudiantes en la planificación y el desarrollo de las actividades del programa, reconociendo su rol protagónico en el desarrollo del mismo y favoreciendo su acceso en los horarios y lugares donde se lleven a cabo.
- Propiciar coordinaciones con las instituciones locales y la comunidad para la complementariedad de los espacios y el desarrollo de actividades conjuntas en el marco de las acciones que surjan de la propuesta.
- Habilitar y favorecer la articulación de las actividades que se desarrollan en el marco del programa con aquellas curriculares o extracurriculares que se lleven a cabo durante la semana en el centro educativo. Esto se traduce en facilitar la generación de espacios de coordinación entre los equipos técnicos de este programa y los propios del centro; así como permitir el desarrollo de algunas actividades asociadas al programa en la jornada curricular que se despliega a lo largo de la semana que propicien la continuidad de ambas instancias.

La comunidad y sus actores:

La comunidad, las familias, *las grupalidades* juveniles y las organizaciones sociales de todo tipo, así como las personas jóvenes del entorno del centro serán: convocadas a participar activamente de este programa, apropiándose del mismo. Si bien las actividades tendrán foco en las personas jóvenes, se promoverá que éstas integren a grupos de padres, adultos, niños y actores de la comunidad de referencia. En este sentido, se espera que las y los jóvenes que participen sean a su vez promotores de la participación de otros actores y jóvenes de la comunidad.

La idea es que la construcción de estos centros educativos abiertos sirvan como un espacio para la generación de iniciativas locales, la valorización de talentos o el fortalecimiento de acciones, por medio de la articulación con las organizaciones sociales y otras entidades que se encuentren en el entorno del centro.

¿Qué instituciones participan en este programa?

Están participando de la Comisión de Interinstitucional de Coordinación de este programa la ANEP, a través del Consejo de Educación Secundaria (CES) y el Consejo de Educación Técnico Profesional - (CETP) - ANEP; UNICEF el Ministerio de Educación y Cultura (MEC); y el Mides, a través del Instituto Nacional de la Juventud y la Dirección de Política Social .

✉ 18 de julio 1453
☎ 2400 0302 - Int. 1113
www.inju.gub.uy

Referente: Ernesto Izquierdo
eizquierdo@mides.gub.uy
mascentro.gestion@gmail.com
f midesinju t @inju_uy



¿Cómo y cuándo se implementará?

En el año 2014 se implementarán en 33 + CENTROS en los 19 departamentos del país, localidades participantes del programa:

SAN JOSÉ- Ciudad del Plata y San José, **LAVALLEJA**- Capital, **SORIANO**- Dolores, **TREINTA Y TRES**- Capital, **CERRO LARGO**- Acegúa, **ARTIGAS**- Capital, **RIVERA**- Vichadero, **DURAZNO**- Sarandí del Yí, **CANELONES**- Santa Lucía y Santa Rosa, Las Piedras, La paz, Solymar, Barros Blancos **FLORES**- Trinidad, **TACUAREMBÓ**- Paso de los toros, **COLONIA**- Carmelo, **FLORIDA**- Fray Marcos, **PAYSANDÚ**- Capital, **SALTO**- Capital dos centros (liceo y UTU), **RÍO NEGRO**- Young, **MONTEVIDEO**- Buceo, Rincón del Cerro, Malvín Norte, La Teja, Santa Catalina, Flor de Maroñas **ROCHA**- La Coronilla, **MALDONADO**-Capital, San Carlos.

El programa pretende ser de carácter flexible y adaptarse a las particularidades de cada contexto local, por lo cual tanto los contenidos específicos de la propuesta, como sus formas de llevarlo a cabo y los horarios de funcionamiento durante los fines de semana, surgirán del proyecto conjunto de los actores del centro y la comunidad.

La implementación del programa supondrá un apoyo que se traducirá concretamente en:

- un kit de materiales para el equipamiento o desarrollo de actividades;
- un equipo o dupla de educadores/as o recreadoras/es que desarrollen la propuesta en el centro los fines de semana;
- apoyo a la financiación de horas profesionales para docente referente del programa en el centro educativo que acompañe la implementación de las actividades los fines de semana

Esquema Programa + CENTROS (Centros Educativos Abiertos)

