

# MÉXICO



Data de atualização: 05/2019

# México

## INTRODUÇÃO

### LOCALIZAÇÃO GEOGRÁFICA

O México está localizado na porção meridional da América do Norte. Faz fronteira ao norte com os Estados Unidos, a sudeste com a Guatemala e Belize, a leste com o Golfo do México e o Mar do Caribe e a oeste com o oceano Pacífico. Possui uma área de 1.964.375 km<sup>2</sup>, divididos em 32 entidades federais, que por sua vez são divididas em 2.457 municípios e 16 prefeituras, no caso da Cidade do México.

### AUTORIDADES

Andrés Manuel López Obrador é o presidente eleito para o período 2019-2022 e Esteban Moctezuma é o secretário de Educação.

### POPULAÇÃO

O censo populacional realizado em 2010 relatou uma população de 112.336.538 habitantes. Desses habitantes, 6,6% falam uma língua indígena e 1,2% se reconhecem como afrodescendentes. Além disso, 25,4% têm entre 5 e 17 anos de idade. Para 2018, as projeções feitas pela CEPAL estimam uma população total de 129,5 milhões de pessoas.

### DESENVOLVIMENTO HUMANO

O Índice de Desenvolvimento Humano coloca o México entre os países com alto nível de desenvolvimento humano. Ele ocupa o sétimo lugar na região da América Latina (PNUD online). A CEPAL informa que, em 2014, 41,2% da população vivia abaixo da linha de pobreza e 16,3%, abaixo da linha de indigência (CEPALSTAT online).

### EDUCAÇÃO

No México, o período de escolaridade obrigatória se estende por 15 anos. Em 2002, a natureza compulsória do nível pré-escolar foi gradualmente estabelecida. Em 2012, foi estabelecida a obrigatoriedade da educação secundária. Juntamente com a Argentina, Estado

---

## EDUCAÇÃO

Plurinacional da Bolívia, Brasil, Chile, Costa Rica, Honduras, Equador, Paraguai, Peru, República Dominicana, Uruguai e República Bolivariana da Venezuela, o México faz parte do grupo de países latino-americanos onde a educação secundária é obrigatória em toda a extensão do nível.

A proporção de jovens que concluíram a escolaridade obrigatória cresceu cerca de 29,8% no período 2006-2016. Em 2016, 45,1% das pessoas com idades entre os 25 e os 35 anos tinham concluído a secundária superior (SITEAL, baseado na ENIGH do INEGI).

## 1. O sistema educacional

Em 2013, no marco da **Reforma Educacional**, foram feitas emendas aos artigos 3 e 73 da **Constituição Política dos Estados Unidos Mexicanos**. O objetivo dessa reforma constitucional é melhorar o funcionamento e a equidade do sistema educacional. A reforma constitucional foi complementada com a promulgação da **Lei Geral do serviço profissional docente**, a **Lei do Instituto Nacional para Avaliação da Educação** e as reformas da **Lei Geral de Educação** e da **Lei de Coordenação Fiscal**.

A Lei Geral de Educação, modificada em 2018, estabelece que o sistema nacional de educação é composto pela educação básica, educação média superior e educação superior. A educação básica consiste no nível pré-escolar, no nível primário e no nível secundário. A educação média superior é composta pelo nível bacharelado. A Federação e os estados oferecem educação em diversas modalidades (indígena, comunitária, especial, juvenil e adulta, escolar e não escolar, entre outras), com o objetivo de abordar as particularidades de matrícula e necessidades educacionais especiais.

As instituições de ensino podem ser administradas pelo Estado, por congregações religiosas ou laicas e por entidades privadas. As instituições administradas pelo Estado podem ser fiscais ou municipais, forças armadas ou policiais. As instituições educacionais fiscomissionais são administradas por congregações, ordens ou qualquer outra denominação confessional ou laica. Essas instituições são total ou parcialmente financiadas pelo Estado. Todos os serviços educacionais são regulados pelo Estado. O Ministério da Educação

Nacional estabelece e regula o valor correspondente ao pagamento do serviço educacional.

## a. Educação inicial e pré-escolar

A **Lei Geral de Educação** diferencia duas seções educacionais para crianças entre 45 dias e 5 anos. O nível inicial é a proposta educacional para crianças de até 2 anos de idade. O nível pré-escolar, obrigatório, destina-se a crianças de 3 a 5 anos. O nível pré-escolar constitui a primeira seção da educação geral básica. A educação inicial e pré-escolar são oferecidas em várias modalidades: indígena, comunitária e especial, entre outras.

Na classificação dos sistemas educacionais estabelecida pela UNESCO, a educação inicial corresponde ao CINE 0 10 e educação pré-escolar, ao CINE 0 20.

A proporção de crianças de 5 anos de estudo aumentou em 4,1% durante o período 2006-2016. Em 2016, 97,4% das crianças de 5 anos de idade frequentavam estabelecimentos de ensino (SITEAL, com base na ENIGH do INEGI).

## b. Educação primária

A educação primária é a segunda etapa da educação básica. É obrigatória. A Federação e os estados oferecem educação primária nas modalidades geral, especial, indígenas, comunitária e educação para jovens e adultos.

A idade de referência para os estudos primários varia de 6 a 11 anos. No sistema de classificação dos sistemas educacionais da UNESCO, o nível primário corresponde ao CINE 1.

O acesso e a graduação do nível primário são praticamente universalizados. Em 2016, 99,1% das crianças de 6 a 11 anos estavam na escola. Em 2016, 98,6% dos adolescentes entre as idades de 15 e 17 anos que entraram no nível primário concluíram os estudos (SITEAL, com base na ENIGH do INEGI). Nos testes do TERCE de 2013, 9,6% dos alunos da sexta série da educação primária obtiveram baixa pontuação nos testes de leitura.

## c. Educação secundária

A educação secundária é o último estágio da educação básica e é obrigatória. A Federação e os estados oferecem educação secundária nas modalidades geral, técnica, telessecundária, comunitária, para trabalhadores e educação para jovens e adultos. Jovens e adultos com mais de 16 anos com escolaridade inacabada são habilitados para cursar a secundária na forma de educação para trabalhadores e educação para jovens e adultos.

A telessecundária oferece educação através da televisão. Trata-se de uma proposta educacional voltada para a população residente em comunidades dispersas, que não contam com estabelecimentos educacionais de nível secundário ou técnico.

A idade de referência para os estudos secundários varia de 12 a 14 anos. Na classificação dos sistemas educacionais estipulada pela UNESCO, o nível secundário corresponde ao CINE 2.

A proporção de adolescentes de 12 a 14 anos escolarizados permaneceu estável no período de 2006-2016. Em 2015, 93,8% frequentavam estabelecimentos de ensino (SITEAL, baseado no ENIGH do INEGI).

## d. Educação média superior

A educação média superior é a última etapa da escolaridade obrigatória. A idade de referência para cursar a média superior varia de 15 a 17 anos. A Federação e os estados oferecem educação média superior nas modalidades bacharelado geral, bacharelado tecnológico e educação técnica e profissional.

O sistema nacional de bacharelado estabelece uma estrutura curricular comum para a educação média superior. Depois de concluir a seção comum, cada proposta educacional tem seus próprios planos de estudo, padrões de qualidade, critérios de ingresso, conclusão, objetivos e metas. Sua duração varia de acordo com o foco da formação, podendo ir até cinco anos.

Oferece-se educação média superior em estabelecimentos educacionais que estão sob a órbita da Subsecretaria de Educação Média Superior (SEMS, na sigla em espanhol) e em instituições de ensino agrupadas sob a figura de órgãos desconcentrados: Colégios de Bacharelados (COLBACH, na sigla em espanhol), Colégio Nacional de Educação Técnica e Profissional (CONALEP, na sigla em espanhol) e Centros de Educação Técnica e Industrial (CETI, na sigla em espanhol).

A proporção de adolescentes de 15 a 17 anos que frequentam a escola aumentou 14% no período de 2006-2016. Em 2016, 75,2% frequentaram estabelecimentos de ensino. A brecha de escolaridade associada ao nível

socioeconômico das famílias de origem e com a área de residência é de 40 e 14,3 pontos percentuais, respectivamente, em detrimento dos adolescentes que compõem as famílias de menor nível socioeconômico e daqueles que residem em áreas rurais (SITEAL, com base na ENIGH do INEGI).

## e. Educação superior

A educação superior é o último nível do sistema nacional de educação. Emite diplomas intermediários (técnico superior universitário), graduação (licenciaturas<sup>1</sup>) e pós-graduação (mestrado e doutorado). Os títulos das escolas normais têm diploma de licenciatura em suas diferentes especialidades.

A educação superior é oferecida em Institutos Tecnológicos, Universidades Tecnológicas, Universidades Politécnicas, Universidades Públicas Federais, Universidades Públicas Estaduais, Universidades Públicas de Apoio Solidário, Universidade Pedagógica Nacional (com foco na formação de profissionais da educação), Universidade Aberta e à Distância (oferece educação superior à distância) e Universidades Interculturais (com foco na formação de profissionais de povos indígenas), entre outros tipos de estabelecimentos educacionais.

A proporção de jovens escolarizados no nível superior aumentou em 23,8% durante o período 2006-2016. Em 2016, 25,3% dos jovens entre os 18 e os 24 anos estavam matriculados no nível superior (SITEAL, com base na ENIGH do INEGI).

---

<sup>1</sup> No México, “licenciatura” corresponde ao que em português seria “bacharelado”, título referente à graduação da educação superior.

## f. Estrutura do sistema educacional do México

Sistema nacional de educação			
Educação inicial		0 a 2 anos	
		CINE 0 10	
Educação básica	Educação pré-escolar	3 a 5 anos	Indígena/Comunitária/Especial
		CINE 0 20	
	Educação primária	6 a 11 anos	
		CINE 1	
	Educação secundária	12 a 14 anos	Educação para jovens e adultos
		CINE 2	
Educação média superior		15 a 17 +	Bacharelado geral, bacharelado tecnológico e educação técnica e profissional
		CINE 3	
Educação superior	Técnico superior universitário	18 +	
		CINE 5	
	Universitário	18 +	
	Pós-graduação	CINE 6, 7 e 8	
			Telessecundária/ Para trabalhadores

**Formação técnica e profissional:** a Direção-Geral de Centros de Formação para o Trabalho (DGCFT), Unidade Administrativa ligada à Subsecretaria de Educação Secundária Superior (SEMS) da Secretaria da Educação Pública (SEP), dispõe de uma gama diversificada de cursos de formação para o trabalho. Não permite a continuidade educacional. O Conselho Nacional de Normalização e Certificação de Competências do Trabalho (CONOCER, na sigla em espanhol) tem propostas de formação para o trabalho e certifica competências laborais.

*Fonte: Lei Geral de Educação e site oficial da Secretaria de Educação Pública (SEP).*

# 1. Políticas educacionais

A política educacional é composta pelo conjunto articulado, regulado e orientado de investimentos, bens, serviços e transferências que o Estado orienta para garantir o direito à educação da população. Também contempla as decisões e a capacidade que este demonstra para sustentar o sistema educacional e reduzir as lacunas políticas. A seguir, apresenta-se um conjunto de ações relevantes que o Estado mexicano está tomando para garantir o cumprimento efetivo do direito à educação de qualidade.

## a. Planejamento

### **Plano Nacional de Desenvolvimento 2013-2018<sup>2</sup>**

Mostra o caminho que o governo traçou para contribuir com o desenvolvimento do México. Estabelece cinco metas nacionais e apresenta as estratégias transversais. Descreve os desafios e oportunidades que são enfrentados em cada setor e em cada um desses objetivos, e apresenta o plano de ação para alcançá-los. Estabelece indicadores e instruções para sua implementação pelos órgãos federais.

### **Programa para Democratizar a Produtividade 2013-2018**

#### *Governo da República*

O objetivo do programa é alcançar uma sociedade mais justa, equitativa e inclusiva, incentivando a produtividade nacional e reduzindo as diferenças entre regiões e setores produtivos do país. Defina as seguintes estratégias prioritárias: aumentar a formalidade; gerar mais financiamento para atividades produtivas; aumentar o investimento em capital humano; fortalecer o ambiente de negócios; impulsionar um desenvolvimento regional equilibrado; e orientar a formulação de políticas públicas e programas orçamentários para aumentar a produtividade.

Coordena ações governamentais voltadas para a execução de políticas públicas que eliminem obstáculos limitantes do potencial produtivo de cidadãos e empresas; incentiva o uso eficiente dos recursos produtivos entre todos os atores da atividade econômica; e analisa de forma integral a política

---

<sup>2</sup> No momento da elaboração do documento, o novo plano de desenvolvimento ainda não estava em vigor.

de renda e gastos públicos para que as estratégias e programas do governo induzam a formalidade.

**Plano Nacional de Desenvolvimento 2013-2018. Programa “para un Gobierno Cercano y Moderno” (“Para um Governo Próximo e Moderno”, em tradução livre)**

*Governo da República; Secretaria de Comunicações e Transportes*

Apresenta o Programa para um Governo Próximo e Moderno 2013-2018. O documento está dividido em quatro partes: a primeira é dedicada a um diagnóstico sobre a situação sócio-produtiva no México; na segunda, são descritos os objetivos, estratégias e linhas de ação; na terceira, são apresentados os indicadores; e, a quarta e última, consiste na explicação dos mecanismos de monitoramento do plano.

**Programa Setorial de Educação 2013-2018**

*Presidência da Nação e Secretaria de Educação Pública*

Descreve as diretrizes do Programa de Educação Setorial. Está dividido em quatro seções e oferece um diagnóstico para contextualizar o programa, que está relacionado ao Programa Nacional de Desenvolvimento Social do México. O documento detalha como isso se relaciona com as metas nacionais e expõe seus diferentes objetivos, estratégias e linhas de ação, além das fichas técnicas dos indicadores.

**Modelo educacional para educação obrigatória “Educar para la libertad y la creatividad” (“Educar para a liberdade e criatividade”)**

*Secretaria de Educação Pública*

Contém uma nova proposta pedagógica que requer a reorganização do sistema educacional e suas políticas públicas no México. Considera as etapas e ações que devem ser seguidas para alcançá-la, por parte de autoridades, professores, pais, alunos e a sociedade, em geral.

**Estratégia Digital Nacional**

*Presidência da Nação*

Apresenta as diretrizes da Estratégia Digital Nacional. O documento está dividido em seis partes. As cinco primeiras são dedicadas ao objetivo da

estratégia (transformação governamental, economia digital, educação de qualidade, saúde universal e efetiva e segurança cidadã), enquanto a sexta trata dos facilitadores (conectividade, inclusão e habilidades digitais, interoperabilidade, enquadramento legal e dados abertos).

**Plano de Ação 2016-2018. Terceiro Plano de Ação Nacional do México na Aliança pelo Governo Aberto**  
*Secretaria Técnica Tripartite*

Apresenta as diretrizes do Plano México Aberto, no qual desenvolve seus eixos temáticos: direitos humanos e fortalecimento do Estado de Direito, igualdade de gênero, pobreza e desigualdade, acesso à água potável, obesidade em crianças e adolescentes, o Sistema Nacional Anticorrupção e a adaptação às mudanças climáticas.

**Programa para a Igualdade entre Homens e Mulheres 2015-2018**  
*Secretaria das Relações Exteriores (SRE)*

Apresenta o marco normativo nacional e internacional e analisa os principais resultados do diagnóstico sobre a transversalização da perspectiva de gênero no campo da cultura institucional realizada em 2012. Descreve a estratégia metodológica para os seguintes eixos: ambiente de trabalho e ações de igualdade e não discriminação entre mulheres e homens, equilíbrio da vida profissional, familiar e pessoal, prevenção, atendimento, sanção e erradicação do assédio e abuso sexual e/ou no trabalho, institucionalização da perspectiva de gênero nos regulamentos internos da SRE e em suas políticas, programas, projetos e ações, e transversalização da perspectiva de gênero na política externa.

## b. Intervenções

**Programa Escolas em Tempo Integral**  
*Secretaria de Educação Pública*

O Programa Escolas em Tempo Integral proporciona ambientes que permitam que os alunos de escolas públicas de educação básica tenham uma melhor aprendizagem e um desenvolvimento integral por meio da ampliação e do uso efetivo da jornada escolar. Também oferece mecanismos de melhoria na aprendizagem para prevenir a deserção educacional e fortalecer a retenção

escolar. Fornece materiais educacionais adicionais relevantes, que promovem a renovação dos espaços físicos e equipamentos das escolas.

### **Programa de Reforma Educacional**

*Secretaria de Educação Pública*

O Programa de Reforma Educacional (PRE) tem como objetivo principal a transferência de subsídios federais para gerar condições para que as escolas públicas de educação básica, cujas comunidades escolares são beneficiárias, tenham recursos financeiros que lhes permitam desenvolver da sua Rota de Melhoria Escolar. Dessa forma, o programa busca reforçar a autonomia de gestão e, quando apropriado, a infraestrutura dessas comunidades.

Também implementa ações de tomada de decisão em prol da qualidade, equidade e inclusão no serviço educacional; apoia a Supervisão Escolar da Zona com recursos que contribuam para fortalecer suas funções de apoio e assessoramento, bem como para implementar o Serviço de Assistência Técnica à Escola; instala e mantém o sistema de bebedouros escolares; contribui para a melhoria das condições de infraestrutura física através do Fundo para a Dignificação das Escolas, no caso daquelas com alta prioridade de atenção, e para promover o uso e aproveitamento das TIC, a fim de contribuir para o desenvolvimento de habilidades digitais e do pensamento computacional em alunos e professores. Concentra-se nas escolas indígenas, telessecundárias e especiais, bem como em crianças migrantes em localidades de marginalização alta e muito alta e com nível alto e muito alto de atraso em infraestrutura.

### **Programa “Escuelas al CIEN” (“Escolas com CIEN”)**

*Secretaria de Educação Pública*

A fim de dignificar a infraestrutura educacional e proporcionar educação de qualidade, as Escolas com CIEN (Certificados de Infraestrutura Educacional Nacional) atendem aos seguintes componentes: 1) Segurança estrutural e condições gerais de funcionamento; 2) Serviços sanitários; 3) Mobiliário e equipamentos; 4) Sistema de bebedouros; 5) Acessibilidade; 6) Áreas de serviços administrativos; 7) Infraestrutura de conectividade e 8) Espaços de usos múltiplos. O objetivo do programa é fortalecer a infraestrutura educacional nacional física, beneficiando alunos de educação básica, média superior e superior.

Como elementos-chave deste programa, conta-se com os Comitês de Melhoria da Infraestrutura Física Educacional, formados por pais e mães encarregados de monitorar que os equipamentos e os trabalhos de melhoria e reabilitação do programa sejam realizados de acordo com os projetos aprovados. Desta forma, há um fortalecimento da transparência e da prestação de contas.

### **Programa de Inclusão Digital 2016-2017**

*Secretaria de Educação Pública*

Seu principal objetivo é promover o desenvolvimento de habilidades digitais e o pensamento computacional de maneira transversal no currículo, de acordo com o contexto e nível de desempenho que permitam a inclusão efetiva das crianças do México na sociedade produtiva e democrática do século 21.

Para a implementação do Programa de Inclusão Digital, foi elaborada uma estratégia com seis componentes: o desenvolvimento profissional docente no uso e aproveitamento das TIC; recursos educacionais digitais; iniciativas estratégicas; equipamentos; conectividade; e monitoramento e avaliação.

### **PROSPERA Programa de Inclusão Social**

*Secretaria de Educação Pública*

É um programa que fornece recursos diretos às famílias mexicanas para fortalecer sua alimentação, saúde e educação. O objetivo é articular e coordenar a oferta institucional de programas e ações de política social, incluindo as relacionadas ao fomento produtivo, geração de renda, bem-estar econômico, inclusão financeira e trabalhista, educação, alimentação e saúde, voltadas para a população em situação de pobreza, sob esquemas de corresponsabilidade que permitem às famílias melhorar suas condições de vida e garantir o gozo de seus direitos sociais e o acesso ao desenvolvimento social com igualdade de oportunidades.

Em relação ao componente educacional, o programa concentra suas ações no apoio à matrícula, permanência e frequência regular na educação primária, secundária e média superior dos filhos das famílias beneficiárias. Bolsas educacionais e apoios são concedidos para a aquisição de material escolar para cada uma das crianças e jovens beneficiários do programa. Além disso, com o objetivo de incentivar o sucesso educacional das bolsas de estudos para a educação média superior, é fornecido um incentivo monetário para completar esse nível de estudos. Para jovens que concluíam a secundária e/ou

o bacharelado, pode ser concedido um apoio financeiro para a certificação dos referidos níveis através da acreditação por reconhecimento de conhecimentos adquiridos. Da mesma forma, os portadores de uma média mais alta podem receber apoio de transporte. O programa fornece ao bolsista um vínculo com organizações, instituições, entidades e órgãos públicos e privados com programas de bolsas de estudo.

**Programa “Construye T 2014-2018” (“Construa T 2014-2018”)**

*Secretaria de Educação Pública*

Apresenta um conjunto de ações articuladas voltadas para a melhoria do ambiente escolar e da aprendizagem de alunos na educação média superior. Oferece cursos de formação para professores e diretores. Inclui a assistência técnica para a implementação de: Comitê Escolar “Construye T”, diagnóstico participativo, plano de trabalho escolar, acordos de convivência saudável, projeto escolar e juvenil e processos de autoavaliação.

**@Prende 2.0. Programa de Inclusão Digital 2016-2017**

*Secretaria de Educação Pública*

Oferece recursos digitais e formação para o desenvolvimento de habilidades digitais entre professores. Sua finalidade é ajudar a reduzir o hiato digital e promover o uso pedagógico de recursos digitais em estabelecimentos de ensino.

**Programa de Bolsas de Apoio à Educação Básica de Mães Jovens e Jovens Grávidas**

*Direção Geral de Educação Indígena e Secretaria de Educação Pública*

Concede bolsas a meninas e mulheres jovens em contexto de vulnerabilidade agravado pela gravidez e maternidade precoce, visando o acesso, permanência e conclusão da educação básica dessas gestantes.

**Programa de Produção e Distribuição de Livros Didáticos Gratuitos**

*Secretaria da Educação Pública e Comissão Nacional de Livros Didáticos Gratuitos (CONALITEG)*

Produz e entrega livros didáticos gratuitos para crianças e adolescentes matriculados no nível inicial, primário, secundário em modalidade

telessecundária e educação indígena. Sua finalidade é contribuir para gerar as condições e suporte da escolaridade em sua seção obrigatória.

### **Estratégia Movimento contra o Abandono Escolar**

*Secretaria de Educação Pública*

O Movimento contra o Abandono Escolar é uma estratégia nacional integral que envolve a participação conjunta e coordenada de autoridades educacionais, federais e estaduais, diretivos escolares, professores, pais, alunos e a sociedade em geral, para alcançar maiores índices de acesso, permanência e conclusão bem-sucedida dos estudos de nível médio superior.

A estratégia busca transformar a atitude das comunidades escolares, colocando no centro de seu trabalho o acompanhamento dos alunos; estimula uma atitude proativa em contraposição a uma atitude reativa; busca uma mudança de atitude nas escolas, evitando a postura de que somente os alunos com “boas notas” devem permanecer na escola, e sim entendendo que os estudantes desenvolvem suas competências em diferentes graus e etapas – o que não significa que eles não devam ter as mesmas oportunidades de cursar a educação média superior.

### **Modelo Mexicano de Formação Dual**

*Secretaria de Educação Pública*

O modelo mexicano de formação dual pertence à modalidade mista e caracteriza-se pelas atividades de aprendizagem fornecidas no currículo serem desenvolvidas tanto nas instituições educacionais que o oferecem como nos contextos reais de aprendizagem através de caminhos curriculares flexíveis. Isso permitirá que os alunos desenvolvam conhecimentos e competências nas empresas; associar precoce e simultaneamente teoria e prática educacional para fortalecer o desenvolvimento integral de suas habilidades; bem como contribuir para melhorar a sua empregabilidade.

Tem como objetivo favorecer a articulação da educação média superior com o setor produtivo e a inserção de alunos desse tipo educacional no mercado de trabalho e colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula, o que lhes permite desenvolver suas habilidades profissionais.

### **Modelo de Empreendedores da Educação Média Superior**

*Secretaria de Educação Pública*

O Modelo de Empreendedores da Educação Média Superior contribui para o desenvolvimento de capacidades empreendedoras entre os estudantes que frequentam esse tipo de ensino.

Os componentes do modelo são: formação de habilidades empreendedoras; geração de espaços e ambientes (Centros de Empreendedores); ligação com o ecossistema empreendedor; e estímulos para empreendedores.

#### **Programa de Bolsas de Educação Média Superior**

*Secretaria de Educação Pública*

O Programa de Bolsas de Educação Média Superior (PROBEMS) tem como objetivo reduzir o abandono escolar, melhorar a eficiência terminal da educação média e aumentar as taxas de transição entre um nível e outro; além de ampliar as oportunidades de acesso à educação em todas as regiões e setores da população, em particular para os jovens desfavorecidos ou vulneráveis.

Esse programa favorece os alunos com maiores necessidades econômicas, por meio da implementação de mecanismos de focalização que consideram principalmente a renda familiar abaixo do quarto decil, nos alunos que cursam a educação média superior na maioria de suas modalidades.

#### **Programa de Formação de Recursos Humanos com Base em Competências**

*Secretaria de Educação Pública*

O Programa de Formação de Recursos Humanos com Base em Competências (PROFORHCOM, na sigla em espanhol) contribui para a melhoria da formação profissional, a capacitação profissional e a empregabilidade dos formados na educação média superior, através do apoio a projetos setoriais voltados à melhoria da qualidade e relevância da educação, bem como à reorientação e o fortalecimento do Sistema Nacional de Competências (SNC). Apoia a educação média superior, no domínio dos subsistemas técnicos dos tipos de ensino bacharelado tecnológico e técnico e profissional.

#### **Programa de Apoio ao Desenvolvimento da Educação Superior**

*Secretaria de Educação Pública*

O objetivo do programa é promover a realização de projetos estratégicos destinados a consolidar a qualidade da educação superior, apoiar a

profissionalização da equipe acadêmica das instituições de educação superior, promover uma educação integral, fortalecer a diversificação da oferta educacional, a relevância da educação superior e do vínculo com os setores produtivo e social, promover a difusão e extensão da cultura e incentivar a internacionalização da educação superior, entre outros, e oferecer centros de formação para o trabalho.

### **Programa para Professores de Desenvolvimento Profissional na Educação Superior**

*Secretaria de Educação Pública*

O programa fortalece e promove a habilitação de docentes para alcançar perfis ideais nos subsistemas que compõem o sistema de educação superior público do país; busca também a integração e o desenvolvimento de órgãos acadêmicos que gerem pesquisas de impacto regional e nacional, fortalecendo a qualidade do corpo docente em benefício dos alunos e da sociedade.

Promove a profissionalização dos professores em tempo integral. Oferece as mesmas oportunidades para que mulheres e homens tenham acesso aos apoios concedidos pelo programa, a fim de que obtenham capacidades de pesquisa e de docência, desenvolvimento tecnológico e inovação e com responsabilidade social; bem como que isso se articule e se consolide nos corpos acadêmicos e, com isso, gerem uma nova comunidade acadêmica capaz de transformar seu ambiente.

Seu principal objetivo é contribuir para que o corpo docente e a equipe diretiva, de supervisão, assessoria técnica pedagógica e corpos acadêmicos acessem e/ou concluam programas de formação, atualização acadêmica, capacitação e/ou projetos de pesquisa para favorecer o perfil ideal.

### **Programa de Bolsas de Manutenção**

*Secretaria de Educação Pública*

Consiste no apoio a alunos matriculados em uma instituição pública de educação superior, em algum grau de programa de licenciatura ou técnico superior universitário, provenientes de domicílios cuja renda seja igual ou inferior a quatro salários mínimos per capita em vigor no momento da solicitação da bolsa de estudos. Estudantes de nacionalidade mexicana migrantes, matriculados em instituições públicas de educação superior, podem participar para apoiar sua incorporação ao sistema nacional de educação para continuar e/ou concluir seus estudos.

O valor das bolsas de manutenção é de até 1.000 pesos por mês, dependendo do ano letivo em que o aluno esteja matriculado no momento da solicitação. O valor se mantém o mesmo durante todo o período concedido.

### **Programa Abrigos Escolares Indígenas**

*Comissão Nacional para o Desenvolvimento dos Povos Indígenas*

Oferece alimentação, hospedagem e atividades recreativas extracurriculares a crianças e adolescentes indígenas de estabelecimentos educacionais estatais e residem em localidades distantes dos grandes centros urbanos. Vincula os alunos aos serviços de saúde. Sua finalidade é contribuir para gerar as condições e suporte para cumprir o período da escolaridade obrigatória.



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura



**Instituto Internacional de  
Planejamento Educacional**  
IIPE UNESCO Buenos Aires  
Escritório para a América Latina

**SITEAL** 

